

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2013051911 от 16.04.24

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность № 19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ГАЛОЯН НИНЕЛЬ САМВЕЛОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ 75 "ИВУШКА", СТ.НАТУХАЕВСКАЯ, Г. НОВОРОССИЙСК

опубликовал(-а) материал в выпуске № 13 (265) по теме

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСИ ЕЖИКА»

Главный редактор

А.В. Скрипов



Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск № 13 (265), 2024
Часть 2

Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 13 (265) 2024

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Кабанов Алексей Юрьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Черепанова Анна Сергеевна
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Водяницкая Л.Е. ИСТОЧНИКИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ ЛЕЖАТ НА САМЫХ КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ	4
Воробьева О.А. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	7
Галоян Н.С. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСИ ЕЖИКА»	12
Голубева Т.Г. «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»	16
Горячева О.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	20
Гритчина О.Н. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	32
Джерепю С.М. РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
Иванова Н.Г. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	42
Казакова Л.Ю. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ «АЛГОРИТМИК»	48
Калязина Е.Е. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДОСУГ «ВЕСНА. ПЕРВОЦВЕТЫ»	50
Кирюшина Л.Р. ИНФОРМ – ДАЙДЖЕСТ: «КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА ПРИОБРЕТАТЬ ЗНАНИЯ?»	53
Колоскова А.В. КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЖАВОРОНКИ»	54
Колягина А.В. «ГОВОРЯЩИЙ СТОЛБ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ГОВОРЯЩЕЙ СРЕДЫ»	57
Коротченко А.В., Самойлова В.С. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	59
Котова О.А. «МУЗЫКАЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ РЕБЕНКА»	61
Кристина В.А. ЗНАЧЕНИЕ ЧТЕНИЕ КНИГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	66
Лазько Н.В., Степанова Е.Л., Акулова О.М. КОНСПЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ДОРОЖНАЯ СКАЗКА»	68
Лисина А.А. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АППЛИКАЦИИ	71
Москвитина Е.В. «ЛЮДИ, ДОБРОТА И ТОЛЕРАНТНОСТЬ СПАСУТ МИР»	73
Окунева Д.В. БЕСЕДА НА ТЕМУ «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ»	75
Фатьянова О.В., Васильцова Л.В. КОНСПЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПРОФЕССИИ СЕЛА»	77
Филатова Л.В. ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Терехина Н.И. ЗАНЯТИЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЮДИ»	86
--	----

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСИ ЕЖИКА»

Галоян Нинель Самвеловна, воспитатель
МБДОУ № 75 "Ивушка", ст. Натухаевская, г. Новороссийск

Библиографическое описание:

Галоян Н.С. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СПАСИ ЕЖИКА» // Вестник дошкольного образования. 2024. № 13 (265). Часть 2. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2024/265-2.pdf>.

Аннотация

Проблема сбора и утилизации бытовых отходов в настоящее время стоит достаточно остро. В нашем детском саду проводилась экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика». Одна выброшенная пальчиковая батарейка загрязняет тяжелыми металлами 20 м² земли. В лесной зоне это территория обитания 1 ежика. Сдал батарейку – спас жизнь. Защита окружающей среды – одна из самых важных в современном мире! Все человечество сейчас понимает, что мы должны делать все возможное, чтобы сохранить природу, реки, моря и животный мир на нашей планете.

Экологическая акция

«Сдай батарейку – спаси ёжика!»

Цель: выяснить влияние использованных батареек на окружающую среду, выяснить способы утилизации.

Задачи:

- Провести исследования, позволяющие выявить вред использованных батареек;
- Выяснить меру экологической опасности применения и неправильной утилизации батареек, применяемых в быту;
- Выяснить осведомленность воспитанников о влиянии использованных батареек на окружающую среду, животных и здоровье человека;
- Установить наличие пунктов приема отработанных батареек в нашей станице;
- Провести акцию по сбору использованных батареек в ДОУ;
- Разработать рекомендации для воспитанников и родителей по мерам безопасного хранения и правильной утилизации использованных батареек.

Возрастная группа: старшая

Участники: педагоги, дети, родители.

Актуальность: используя в повседневной жизни различные приборы, мы очень редко задумываемся о вреде, который приносят природе батарейки, от которых они работают. Пульты, часы, игрушки, телефоны, масса других вещей - в доме всегда есть что-то, что работает на батарейках. А они имеют свойство вырабатывать свой ресурс. 50 % токсических веществ в мусоре выделяется выброшенными батарейками. При этом батарейки составляют 0,25 % от всех выбросов. В составе использованных батареек содержится ртуть, кадмий, магний, свинец, олово, никель, цинк. Если люди выбрасывают батарейки в мусорное ведро, то, как следствие, они попадают на городские свалки. И так как полигоны для захоронения отходов (где таковые имеются) не оснащены защитой фильтрации от вредных примесей и тяжелых металлов, поэтому все эти супер-вредные вещества попадают в грунтовые воды. А между тем, вредные вещества, которые содержатся в использованных батарейках, попадая в организм человека (а это происходит обязательно), накапливаются в нем, поэтому даже малое их количество говорит о конкретной опасности. К примеру, кадмий поражает работу каждого органа в организме, блокирует работу ферментов, способен спровоцировать рак легких. Однако все ли знают, что делать с отработавшими батарейками. Выбросить в мусорное ведро вместе с остальным домашним мусором? Это неправильно!

Объект: окружающая среда (почва), лесные животные

Ожидаемый результат:

- Формирование начал экологической культуры дошкольников, стремления беречь природу.

- Повышение уровня экологической культуры всех участников акции

Срок проведения: 07.12.2020–09.03.2021

Этапы реализации экологической акции:

I. Подготовительный этап

1. Изучение методического материала по реализации экологических акции в ДОО.
2. Определение содержания, форм и методов организации.
3. Подборка художественной литературы, различных видов игр, презентаций и др.
4. Размещение в информационном уголке приглашения для родителей принять активное участие в проведении акции.

II. Основной этап

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
07.12.2020	Беседа «О загрязнении почвы» (знакомство детей с целью акции)	Воспитатели	Дети актуализируют знания о способах защиты природы
14.12.2020	Изготовление листовок (коллажа-плаката) «Защити ёжика»	Воспитатели	Детями изготовлены совместно с родителями агитационные листовки (коллаж-плакат) для размещения на социально значимых объектах поселка.
16.12.2020	Целевая прогулка (размещение листовок на территории д/с)	Воспитатели	Дети понимают важность акции и свой вклад в охрану природы
25.12.2020	Выставка рисунков «Лесные жители»	Методист, воспитатели	В группе оформлена тематическая выставка
05.03.2021	ООД по теме акции (итоговое мероприятие)	Методист, воспитатели	Дети уточняют и закрепляют полученные знания
09.03.2021	Фотоотчет по проведению акции	Воспитатели	Родители информированы о ходе и результатах акции.

III. Заключительный этап

1. Подготовка отчета деятельности группы в формате PowerPoint.
2. Подготовка отчета о ходе и итогах акции (с приложением фотографий, конспектов бесед и ООД, методических материалов и т.п.)
3. Трансляция опыта проведения акции (публикация в интернет-источниках).

Этапы реализации проекта

Перспективный план

Дата проведения	Мероприятие	Ожидаемый результат
7.12.2020	1. Начало эксперимента «Вред батарейки»	Дети актуализируют знания о способах защиты природы.

	2. Беседа «О загрязнении почвы» (знакомство детей с целью акции).	
9.12.2020	1. Беседа «Люди – друзья природы». 2. Наблюдение за ходом эксперимента.	Дети расширят и систематизируют знания о безопасном поведении в природе.
14.12.2020	1. Беседа: «ИКТ «Куда девается использованная батарейка» 2. Конкурс листовок «Мы за чистую планету!». 3. Выводы по ходу эксперимента.	Расширение и обогащение знаний о составе батареек, их производстве, применении и утилизации, а также об опасности выброшенных на землю батареек. Изготовлены агитационные листовки для размещения на социально значимых объектах поселка.
18.12.2020	Беседа: «Наш дом – природа».	Уточнить знания об экологическом поведении, развить навыки экологического поведения - бережное отношение к природе, сохранение и приумножение природных ресурсов
16.12.2020	Целевая прогулка (размещение листовок на территории д/с)	Дети понимают важность акции и свой вклад в охрану природы
24.12.2020	Видеофильм «Утилизация батареек, или как их превращают в соли, железо и графит».	Обогащение знаний детей о способах переработки и утилизации батареек
25.12.2020	Выставка рисунков «Лесные жители»	В группе оформлена тематическая выставка о диких животных
14.01.2021	Мультфильм «История про мусор»	Обогащение впечатлений по теме переработки мусора, прочих отходов.
28.01.2021	Беседа «Мусор – болезнь планеты»	Донести до детей мысль о глобальной проблеме пластика и прочих отходов.
18.02.2021	Экспериментирование с предметами быта «Удивительное вокруг» (бумага, ткань, пластик)	Опытно-исследовательская деятельность поможет детям понять, почему некоторые отходы разлагаются дольше, а также о способах переработки мусора
25.02.2021	ООД «Мы – защитники природы»	Уточнение знаний детей по теме проекта, систематизация и обобщение понятий.
05.03.2021	ООД по теме акции (итоговое мероприятие)	Дети уточняют и закрепляют полученные знания
09.03.2021	Фотоотчет по проведению акции	Родители информированы о ходе и результатах акции.

Результаты проекта

Дети и взрослые стали задумываться о вреде использованных батареек для окружающей среды и для здоровья человека, об экологической опасности применения

и неправильной утилизации батареек, применяемых в быту. Установили наличие пунктов приема отработанных батареек в нашей станице.

Ребята активно приносят использованные батарейки, понимают важность данного проекта. У проекта нет окончания срока действия, т.к. необходимость использования и сбора батареек очень высока.

В результате акции, мы собрали 177 использованных батареек, и отнесли их в пункт приема, чтобы их увезли на переработку. Дали рекомендации для воспитанников и родителей по мерам безопасного хранения и правильной утилизации использованных батареек.

Реализация экопросветительской акции

«Сдай батарейку, спаси ежика!»

Мотивация:

Мотивацией к проекту послужило то, что Сережа принес из дома использованную батарейку и выбросил ее на землю. Я обратила внимание детей на это, и спросила, можно ли так делать? Была проведена беседа с детьми «Почему нельзя выбрасывать использованные батарейки». Ребята задались вопросом, а почему нельзя этого делать? Что случится с землей, растениями и животными, если выбрасывать в землю батарейки?

Ход реализации экоакции:

Мы взяли эту батарейку в группу и решили провести эксперимент, чтобы узнать, чем же она вредит природе. Для этого нам понадобилось две баночки с водой в которые мы поставили одинаковые цветы. В одну банку мы положили батарейку. В течении недели мы наблюдали за цветами, отмечали изменения, дети вели календарь, в котором отмечали и зарисовывали изменения состояния цветов. Через неделю цветок в банке с батарейкой завял, а в банке с обычной водой продолжил стоять и даже немного распустился. Так мы смогли на практике увидеть, что вредные вещества, содержащиеся в батарейке, действительно вредят природе.

После того, как провели эксперимент, мы собрали информацию о том, из чего состоят батарейки и как эти вещества отравляют почву. Сбор информации о вреде использованных батареек на почву мы искали все вместе, привлекли родителей, а так же совместно с детьми нашли в интернете. Мы получили информацию, что 1 батарейка отравляет до 20 м² земли, а это территория обитания 2-х кротов, 1 ежика и около тысячи дождевых червей. В результате полученных знаний дети пришли к выводу: что **нужно собирать батарейки и тогда мы сможем спасти ежиков**. Отсюда и вылилась тема проекта и его мероприятия.

Мы решили объявить сбор использованных батареек по саду, чтобы потом сдать их на переработку.

Вместе с детьми изготовили плакат об акции по сбору батареек с информацией для родителей о том, как батарейки загрязняют окружающую среду, и разместили его в холле на входе нашего детского сада. Там же поставили контейнер для сбора использованных батареек.

Таким образом мы обратили внимание всех родителей и воспитанников нашего детского сада на данную проблему! Дети со всего сада активно начали приносить отработанные батарейки из дома, и из игрушек в детском саду.

Для расширения знаний по данной акции совместно с детьми составляли брошюры об экологии. Взрослые распечатывали картинки про вред батареек, заботу об экологии, дети вырезали и наклеили на брошюры.

Брошюры мы раздали детям и родителям других групп.

Следующим этапом реализации экоакции стало мероприятие по совместному с родителями выпуску стенгазеты на тему заботы о природе. Дети с родителями рисовали рисунки на тему: «Дети за чистую планету», где они показывали, насколько важно, чтобы

мусор не выбрасывался в лесу, а только в специально отведенных местах. В результате проведенного мероприятия в холле детского сада была выставка стенгазет.

За период проведения акции, дети приняли участие в городском конкурсе поделок из бросового материала «Сортируй отходы – береги природу!», где двое наших детей заняли третье место. Участвовали в аналогичных всероссийских онлайн-конкурсах поделок из бросового материала, где детские поделки, изготовленными совместно с родителями, получили дипломы 1 и 2 степени.

В результате акции, было собрано 177 использованных батареек, мы отнесли их в пункт приема, чтобы их увезли на переработку, ребята узнали, что существуют определённые места для сдачи батареек.

Продуктом детской деятельности по окончании проекта стало изготовление стенгазеты «Спасенные нами ежики», дети нарисовали сколько батареек мы собрали и сколько ежей мы спасли! Ребята наглядно увидели результат нашей деятельности!

Социальной значимостью работы над проектом стало: осознание детьми и взрослыми значимости экономической проблемы утилизации и переработки мусора, экологически целесообразного поведения в окружающей среде и содействие в организации утилизации батареек. Дети поняли, что батарейки, выброшенные с мусором, наносят вред почве, растениям, животным и человеку.

Список литературы:

1. Касьян А. А. «Современные проблемы экологии» - Москва, 2001.
2. Чумакова И., Кольовска А. Батарейка в ваших руках: Методическая разработка игровых интерактивных занятий для школьников / Инга Чумакова, Алина Кольовска (при участии Лидии Беляевой и Веры Горбуновой). — М: Центр экономии ресурсов, 2016. — 48 с.

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Голубева Тамила Георгиевна, воспитатель
МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 1" ДО № 3

Библиографическое описание:

Голубева Т.Г. «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» // Вестник дошкольного образования. 2024. № 13 (265). Часть 2. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2024/265-2.pdf>.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие на тему «Юный эколог» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Цель: формирование экологического мировоззрения.

Задачи:

образовательные:

- формировать знания детей о проблемах загрязнения окружающей среды (воды), о том, какие действия вредят **природе**, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению;

- формировать умения рассуждать, логически мыслить, совершенствовать умение экспериментировать;

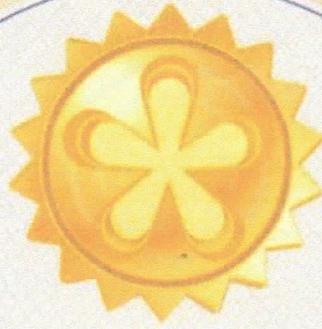
- расширять словарный запас;

развивающие:

- развивать познавательные способности детей, формировать умение проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов и экспериментов;

- развивать произвольное внимание, речевую активность;

- развивать общую и мелкую моторику;



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Галоян
Нинель Самвеловна

Воспитатель

МБДОУ Детский сад №75 «Ивушка» г. Новороссийск,
Краснодарский край

Опубликовал(а)
статью
на Международном образовательном портале Маам
Проект «Сдай батарейку спаси ёжика»

<http://www.maam.ru/detskijasad/statja-sdai-batareiku-spasi-yozhika.html>

16 апреля 2024 в 18:27

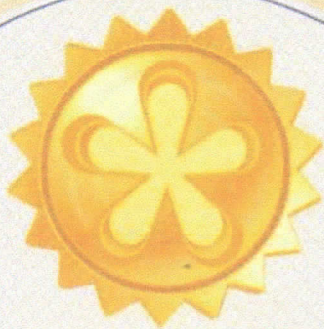
Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1670855-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Галоян
Нинель Самвеловна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №75 «Ивушка» г. Новороссийск,
Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на Международном образовательном портале Маам
Долгосрочный экологический проект в старшей группе «Юные
защитники природы»

<http://www.maam.ru/detskijasad/-yunye-zaschitniki-prirody-1734855.html>

16 апреля 2024 в 15:18

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1670809-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro