**Положение**

**об муниципальной инновационной площадке**

 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 «Ивушка»

 муниципального образования город Новороссийск

**1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка МБДОУ детского сада № 75 «Ивушка» организуется на основании приказа Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск № 827 от 04.07.2023 г. и приказа МБДОУ детский сад № 75 «Ивушка» от 09.07.2023 г. о присвоении МБДОУ детский сад № 75 «Ивушка» (далее ДОУ)  статуса муниципальной инновационной площадки. (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

 1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

**2.** **Цель и задачи деятельности Площадки:**

 2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки ДОУ   являются:

- Создание модели формирования предпосылок гражданской идентичности в ДОУ через социальное партнерство.

2.2. Основные  задачи Площадки:

2.2.1. Изучить опыт внедрения моделей формирования гражданской идентичности в образовательных учреждениях края

2.2.2.Определить ресурсы ДОО (организационно-педагогические, материально-технические).

2.2.3.Разработать и апробировать модель формирования гражданской идентичности через социальное партнерство в практику ДОУ

2.2.4.Разработать методические рекомендации, цикл практических мероприятий по формирования гражданской идентичности у дошкольников.

2.2.5.Установить и актуализировать социальное партнерство с организациями и учреждениями края.

2.2.6.Способствовать формированию гражданской идентичности воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**3.Содержание деятельности Площадки**

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3.  Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год в Методический совет по форме (приложение 1).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на городском методическом мероприятии ежегодно.

3.5.  Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта.

3.6.  Площадка:

 Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.8. Создает условия педагогическим кадрам для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.9.Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

 3.10. Проводит научно-практические мероприятия по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки.

3.11. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.12. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

3.13. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплат из средств стимулирующего фонда.

**4. Управление деятельностью:**

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3.*Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу управления инновационной работы в образовательном учреждении;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

 *Руководитель творческой группы:*

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

*Воспитатели:*

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;

- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное состояние и достижение науки,с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога, участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

**5. Финансирование деятельности Площадки**

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

3. Привлечение родителей к реализации задач инновационного проекта в условиях дошкольного учреждения и семьи.

**6. Прекращение деятельности:**

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;

- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;

- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;

- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск.