Управление образования

администрации муниципального образования город-герой Новороссийск

План работы

муниципальной инновационной площадки (МИП-2021, 2022, 2023)

на 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №75 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск

(полное наименование учреждения)

по теме: «Модель формирования предпосылок гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через социальное партнёрство»

город-герой Новороссийск

2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №75 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск | |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | | МБДОУ №75 | |
| 3. | Юридический адрес, телефон | | 353982, Российская Федерация, Краснодарский край, г.  Новороссийск,  ст. Натухаевская, ул. Красного Октября, 55  т. 8 (8617) 274 024 | |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | | т. 8 (8617) 274 024  mbdoy-75@yandex.ru | |
| 5. | ФИО руководителя | | Козловцева Надежда Сергеевна | |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | | - | |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | | Козловцева Н.С- зав.МБДОУ детский сад № 75  Николаева Мария Владимировна- ст.воспитатель МБДОУ детский сад № 75  Уханева О.В – воспитатель МБДОУ детский сад № 75 | |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | | «Модель формирования предпосылок гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через социальное партнёрство» | |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | | Ознакомление дошкольников с родной страной по средствам создания сообщества ВКонтакте «Мы – Россияне!» и организацией детской телестудии в ДОУ. | |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | | Создание модели формирования предпосылок гражданской идентичности в ДОУ через социальное партнерство. | |
| 11. | Задачи деятельности | | 1. Изучить опыт внедрения моделей формирования гражданской идентичности в образовательных учреждениях края 2. Определить ресурсы ДОО (организационно-педагогические, материально-технические). 3. Разработать и апробировать модель формирования гражданской идентичности через социальное партнерство в практику ДОУ 4. Разработать методические рекомендации, цикл практических мероприятий по формирования гражданской идентичности у дошкольников. 5. Установить и актуализировать социальное партнерство с организациями и учреждениями края. 6. Способствовать формированию гражданской идентичности воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | | ***Федеральный уровень:***   * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности ст.20, устанавливающая право образовательных организаций на ведение экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования; * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО РФ от 17 октября 2013г. № 1155; * Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» срок реализации 01.01.2021г. – 31.12.2024г.   ***Региональный уровень***:   * Государственная Программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180.   ***Муниципальный уровень:***   * Приказ УО г. Новороссийск «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадке МБДОУ 22, 55, 60, 75 города Новороссийска» №827 от 04.07.2023г.   ***Уровень ДОУ:***   * Устав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка» муниципального образования г. Новороссийск от 11.11.2021г. №997. * Приказ МБДОУ №75 № 76 - ОД от 07.07.2023 «Об организации деятельности инновационной площадки в ДОУ»; * «Положение об инновационной площадке в МБДОУ №75 «Ивушка»; * Приказ о создании творческой группы № 65-ОД от 03.05.2023г. | |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования муниципального образования город-герой Новороссийск и Краснодарского края | | Приоритетной задачей современной образовательной политики нашего государства является развитие инфраструктуры и организационно – экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 утверждена Государственная Программа Краснодарского края «Развитие образования». Одной из приоритетных целей Программы Краснодарского края «Развитие образования» является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.  В связи с этим, основными задачами в работе дошкольных организаций являются: обеспечение равного доступа к образованию для всех детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста, модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества результатов социализации. | |
| 14. | Новизна (инновационность) | | Проблема формирования гражданской идентичности является сравнительно новой в науке. Было доказано, что идентичность является результатом процесса соотнесения личности с другими людьми: с их внутренним миром, c ценностями, c гражданской общностью и т.д. Воспитание будущего гражданина должно начинаться в дошкольном возрасте, поэтому не случайно формирование гражданской идентичности у дошкольников является одной из приоритетных целей федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС). Согласно компонентам, входящим в структуру гражданской идентичности – когнитивному, ценностно-ориентировочному, эмоционально-оценочному, поведенческому – разработаны соответствующие методы и формы работы, которые постоянно пополняются новыми и совершенствуются. | |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | | Разработка материалов методического обеспечения образовательного процесса по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия и традиций русского народа, в оформлении дидактического и демонстрационного материала, в создании и организации работы детской телестудии в ДОУ и детского телеканала «Мы – Россияне!» | |
| 16. | Задачи деятельности на 2024 год | | 1. Создание материально - технических условий для реализации инновационного проекта 2. Организация детской телестудии в ДОУ и запуск телеканала «Мы – Россияне!» через сообщество в ВКонтакте. 3. Организация работы по созданию методического комплекса (семинары, круглый стол, педагогические планерки) 4. Мониторинговое сопровождение воспитательно- образовательного процесса ДОУ в системе работы по реализации по инновационной деятельности. 5. Размещение на сайте МБДОУ №75 информационные материалы из опыта работы по теме инновационного проекта. | |
| **План работы муниципальной инновационной площадки на 2024 год[[1]](#footnote-1)** | | | | |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность[[2]](#footnote-2)** | | | | |
| 1  2 | Мониторинговое сопровождение воспитательно- образовательного процесса ДОУ в системе работы по реализации по инновационной  Организация контроля за проведением инновационной деятельности в ДОУ | Сентябрь- август 2024 г  Август 2024 г | | Диагностические карты, протоколы, аналитический отчёт  Аналитическая справка |
| **Теоретическая деятельность[[3]](#footnote-3)** | | | | |
| 1  2 | Разработка алгоритма взаимодействия с социальными партнерами по формированию предпосылок гражданской идентичности у детей дошкольного возраста  Разработка технологических карт для детей по составлению репортажей | Февраль 2024 г  Январь- май 2024 г | | Алгоритм формирования предпосылок гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через социальное партнёрство»  Технологические карты для детей по составлено репортажей |
| **Практическая деятельность[[4]](#footnote-4)** | | | | |
| 1 | Организация детской телестудии в ДОУ и запуск телеканала «Мы – Россияне!» через сообщество в ВКонтакте | Январь – декабрь 2024 г | | Записи программ детского телевидения и трансляция их через сообщество ВКонтакте |
| **Методическая деятельность[[5]](#footnote-5)** | | | | |
| 1  2. | Организация работы по созданию методического комплекса  Разработка методических рекомендаций по организации работы: «Детской телестудии» , «Взаимодействие с социальными партнерами в новом формате» | Сентябрь- август 2024 г    Апрель 2024 г  Июнь 2024 г | | Проекты: «Детская журналистика», «Детская телестудия», «Игра Что? Где? Когда?»  конспекты образовательной деятельности, дидактические и наглядные пособия и т.п.  Методические рекомендации по организации работы:  «Детской телестудии»,  «Взаимодействие с социальными партнерами в новом формате» |
| **Трансляционная деятельность[[6]](#footnote-6)** | | | | |
| 1  2.  3. | Проведение городского семинара для педагогов по теме проекта  Трансляция опыта работы через соц.сети  Участие в городском проекте «Инициатива самых маленьких» | Март 2024 г  Январь-декабрь 2024 г.  Март –апрель 2024 г | | Семинар «Формирование гражданской идентичности  у детей дошкольного возраста через социальное партнерство»  сообщество ВКонтакте  «Мы –Россияне!»  Сайт МБДОУ детский сад №75  Дополнительное бюджетирование на реализацию проекта |

1. - название подразделов плана достаточно условны. [↑](#footnote-ref-1)
2. Диагностическая деятельность - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п. [↑](#footnote-ref-2)
3. Теоретическая деятельность - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п. [↑](#footnote-ref-3)
4. Практическая деятельность - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы). [↑](#footnote-ref-4)
5. Методическая деятельность - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер- классов и т.п. для педколлектива. [↑](#footnote-ref-5)
6. Трансляционная деятельность - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. [↑](#footnote-ref-6)