Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка»
муниципального образования город Новороссийск.
353982 г.Новороссийск , ст. Натухаевская, ул. Красного Октября, 55
Т. 8(8617) 274-024 факс. 8(8617) 274-024

Аналитическая справка

Реализация Программы развития по итогам 2022-2023 учебного года

Анализ выполнения программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: обеспечить связь между системой управления МБДОУ детский сад № 75 и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи:

-выявить эффективность процесса реализации Программы развития МБДОУ детский сад №75, выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 75;

-учесть недостатки реализации Программы развития в процессе целеполагания и выбора индикаторов Программы развития ДОУ на период 2022-2027 гг.

Программа развития МБДОУ детский сад № 75 на 2022-2027 гг. предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детский сад № 75. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Преследует следующую стратегическую цель: Планирование системы управления ДОО, направленной на повышение качества реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Цель программы развития исходит из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения положена система для:

- формирования эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;
- создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 муниципального образования город Новороссийск заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 2-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада – Создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей в ДОУ в соответствии с задачами программы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Ожидаемые результаты Программы.

1. Реализация программы позволит создать более благоприятные условия для:
   - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
   - готовности педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации:
   - мотивации к качественному педагогическому труду;
   - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
   - повышения социального статуса воспитателя;

- увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ;
3. Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

Программой развития поставлены следующие задачи:

1.Успех каждого ребенка
Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей
2.Поддержка семей, имеющих детей
Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование
3.Цифровая образовательная среда
Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования
4.Учитель будущего
Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Анализ выполнения задач:

№ п/п	Цели и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	**Успех каждого ребенка** **Задача:** формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей	- Семинар на тему «Работа с одарёнными как элемент модели системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.» - Консультация для педагогов: «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка».	-создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую	- введены в работу «Индивидуальные карты воспитанников» -педагоги ознакомлены с муниципальной моделью методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»

		- Организована кружковая работа: «эстетическое развитие «Триумф», «Соленое тесто», «Раннее развитие»	участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием до 85 %	-Увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием до 85 %
2	**Поддержка семей, имеющих детей** **Задача:** создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование	- Семинар «Система сотрудничества педагога с родителями как условие оптимизации воспитательного процесса» - Сотрудничество с МАДОУ детский сад № 23, для оказания консультативной психологической квалифицированной помощи родителям	Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – создание консультационного центра «Солнышко»	-Повышение педагогической компетентности в вопросах поддержки семьи и оптимизации воспитательного процесса. - Оказание консультативной помощи родителям в психолого-методических вопросах.
3	**Цифровая образовательная среда** **Задача:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	-Применение интерактивных методов как: деловые игры, технология открытого пространства, метод SWOT – анализа, мозговой штурм, презентация, в работе с педагогами по годовому плану. - приобретены ноутбуки, принтеры; - проведен скоростной интернет с обхватом всех групп. -ведение собственных сайтов; - ведение и пополнение электронного портфолио педагогов.	- Создание в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования, обучение педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, пополнение и закупка нового оборудования. - Разработана стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий	- создана проектная документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведен мониторинг цен, согласование с вышестоящими организациями. - созданы безопасные условия для жизни и здоровья всех участников образовательных отношении (модернизация видеонаблюдения)

			пребывания воспитанников в детском саду.	- созданы новые автоматизированные рабочие места для педагогов ДОО.
4	**Учитель будущего Задача:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	-Создана внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы) -Усовершенствована структура управления в условиях работы в инновационном режиме, (присвоен статус муниципальной инновационной площадки) - Активное участие педагогов в методической службе на уровне ДОУ, -работа в составе проблемно-творческих групп, - участие в работе научно-практической конференции: «IX международная – практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» - форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Обобщение опыта своей работы в виде публикаций; -сборник. статья в «IX международная – практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» - статья в» X Всероссийская научно-практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям»	Созданы условия для подготовки к введению в действие новой системы роста педагогов. -Непрерывно повышается квалификация педагогических и административных работников. -Обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.	Педагоги ДОУ посещают: -школа молодого старшего воспитателя (Николаева М.В) - резерв старшего воспитателя (Петреченко А.В) -школа молодого воспитателя (Аксенова И.Е) -Педагог Галоян Н.С. приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития (за первый год реализации программы) указывает на 25 % ее выполнение. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям; коллектив ДОУ работает над повышением рейтинга МБДОУ среди дошкольных учреждений города Новороссийска;
- целесообразно расходуются бюджетные и внебюджетные средства;
- созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ по различным направлениям дополнительного образования дошкольников;
- педагогический персонал и воспитанники являются постоянными участниками

муниципальных и всероссийских конкурсов.

Поставленные задачи выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства.

По окончании учебного 2022-2023 года достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДОО);
- на конец учебного года достигнуты положительные результаты по направлениям развития образовательной программы.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ реализации программы развития показал *за учебный 2022-2023год, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:*

- *активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт ДОУ;*
- *анкетирование родителей через ГУЛ опрос;*
- *организация консультационного центра для родителей детей.*