

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка»
муниципального образования город Новороссийск.

353982 г. Новороссийск, ст. Натухаевская, ул. Красного Октября, 55
Т. 8(8617) 274-024 факс. 8(8617) 274-024

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 75
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад № 75
_____ Н.С.Козловцева
13 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования 2021-2022 уч.год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка»
муниципального образования
город Новороссийск.

Содержание

Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

2.2.Образовательная деятельность

1. Содержание образовательной деятельности

2. Дополнительное образование

2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса

1. Качество подготовки обучающихся

2.Качество кадрового обеспечения

3. Материально-техническая база

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

2. Медицинское обслуживание.

3. Охрана и крепление здоровья детей

4. Организация питания

3.5.Оценка материально- технической базы

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4. Результаты анализа деятельности ДОО

4.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 75 подлежащей самообследованию

**Отчет о результатах самообследования за 2021 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 75 муниципального образования г.Новороссийск.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 муниципального образования г.Новороссийск составлено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год.

1. Аналитическая часть

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка» муниципального образования г. Новороссийск функционирует в типовом здании с 1976 года.
2. Юридический адрес: 353982, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Натухаевская, ул. Красного Октября № 55 .
3. Телефон/ факс: (88617) 274-124,
4. mbdou75@yands.ru
5. Статус:
6. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка», (Постановление Администрации муниципального образования г. Новороссийск № 205 от 19.06.2015 г.)
7. - Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией г. Новороссийск (Приказ Управления Образования г. Новороссийск № 205 от 19.06.2015.) Основной государственный регистрационный номер ДД 010605 № 00904 от 11.05.2010г) МБДОУ д/с № 75 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности
8. - Свидетельство о государственной аккредитации № 00594 от 06.04.2009 г.
9. - Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-П № 003729 .

Режим деятельности ДОУ:

с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитанники.

В МБДОУ детский сад № 75 сформированы 6 групп: по плану – 1 группа младшего возраста и 5 групп дошкольного возраста.

По факту: 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 2 старших группы, 2 подготовительных группы.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.9 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
От 3 до 4 лет	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>30</i>
От 4 до 5 лет	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	34
От 5 до 6 лет	<i>Общеразвивающая</i>	<i>2</i>	57
От 6 до 7 лет	<i>Общеразвивающая</i>	<i>2</i>	49
Группа пребывания (3-7 лет)	<i>Общеразвивающая</i>	<i>1</i>	<i>11</i>
Всего		7	181

Все группы в МБДОУ имеют общеразвивающую направленность.

2-я младшая (3-4 года), количество групп – 1, которая реализует основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, реализуют программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»,- изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015* в музыкальном направлении, и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по физическому направлению.

Средняя (4-5 лет), количество групп – 1, которая реализует основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки».,- изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015*, в музыкальном развитии, *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-личностному и физическому направлениям.*

Старшая (5-6 лет), количество групп – 2, которые реализуют основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки».,- изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015*, в музыкальном развитии, *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-личностному и физическому направлениям.*

Подготовительная (6-7 лет), количество групп – 2, которые реализуют основную часть. инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки».,- изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015*, в музыкальном развитии, *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-личностному и физическому направлениям.*

Группа кратковременного воспитания (разновозрастная), количество групп -1, которая реализует инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному и физическому развитию*

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 181 ребенок,

Режим работы МБДОУ детский сад № 75 с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья.

В целом контингент детей за учебный год не поменялся.

-

Педагоги,

МБДОУ детский сад № 75 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников – 49 человек, из них педагогических работников – 20 человек:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре -1

Педагог-психолог-1

Воспитатели – 13

Родители:

Семьи, имеющие детей с 3 до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста проживающие в станице Натухаевской.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей –174;

из них: полных – 131;

неполных – 43;

многодетных – 4;

опекунство – 1;

семей из группы риска (внутренний учет) – нет;

семей в СОП (внешний учет) – нет

семей, воспитывающих ребенка-инвалида - нет;

Социальный состав семей:

служащие – 35;

интеллигенция – 4;

рабочие – 91;

бизнесмены – 5;

безработные – 10;

работники бюджетной сферы – 29;

работники сферы обслуживания – 51.

Образовательный уровень родителей:

оба родителя имеют высшее образование – 15;

-
один родитель с высшим образованием – 38;
оба родителя со средне-специальным образованием – 51;
один родитель со средне-специальным образованием – 56;
оба родителя со средним образованием – 15.

Группы ГКП :

В МБДОУ функционирует 1 группа кратковременного пребывания:

- адаптационная группа « Малышок » , (дети с 2 до 3 лет)- 11 человек;

Основные задачи МБДОУ детский сад № 75 «Ивушка»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Результаты анализа показателей деятельности

1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Заведующий		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Оценка качества образовательной деятельности, принимает перспективный, годовые планы детского сада, стратегию развития детского сада с учетом его специфики.
Управляющий совет		Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общесобрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Рабочая группа по реализации ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО в ДОУ, Приказ № 83-ОД от 10.04.2022 г.	Осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.
Творческая группа	Положение, приказ	Апробация новых инновационных технологий, программ, пособий и др. Разработка и внедрение дидактических материалов по направлениям работы. Распространение передового педагогического опыта. Творческий рост педагогов, отслеживание результатов деятельности и выработка рекомендаций педагогам детского сада.

Психолого–педагогический консилиум ДОУ	Положение, приказ	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Разработка рекомендаций по организации психологопедагогического сопровождения воспитанников. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи создания специальных условий получения образования.
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ	Работа над привлечением внебюджетных средств для детского сада, принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования,

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

-

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
 - развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 75, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 75 (далее ООП ДО) составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Дополнительные программы:

Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009

** Парциальная образовательная программа «Мы -юные новоросийцы» по реализации регионального компонента - Из опыта работы МАДОУ № 82 г. Новоросийска 2016 г

* Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика».А.И.Буренина. С- Петербург .Аничков мост.2015 г

Программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина. Т.В. Курилова Москва « Вентана-Граф2 2015**

****Программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста « РОДНИК» Е.Г.Карасева 2011 г

***** Региональная программа для детей дошкольного возраста «Все про то, как мы живем»

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, модели дня, модели основной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение этого учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, смотры, конкурсы и др.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.*

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

В течение учебного года функционировал кружок по ритмопластике под руководством музыкального руководителя Быкодоровой И.М. который посещали 35 детей. В своей работе педагог использовал технологии А. Ф. Бурениной «Ритмопластика» и Т. И. Суворовой «Ритмическая гимнастика». В результате целенаправленной и систематической работы у детей улучшились координация движений, осанка, танцевальные движения, чувство ритма. Дети, которые посещали кружок по ритмопластике, выступали на концертах внутри МБДОУ, мероприятиях в станице Натухаевской и городе Новороссийске, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню защиты детей, а также в ДК на празднике «Золотая подковка», принимали участие в городских конкурсах (в основном заочного формата), где занимали призовые места. Также в МБДОУ создана изостудия «Цветные ладошки» (педагог Малолетова С.А.), которую посещает 75 человек. На занятиях дети работают над изготовлением поделок, рисуют, что способствует развитию мелкой моторики детей и развитию их творчества. Регулярно для родителей проводились выставки результатов труда детей. Также работы дошкольников были представлены на выставках, организованных в ДК для жителей станицы и на городских выставках.

В МБДОУ, благодаря запросу родителей, стал функционировать кружок по оздоровлению и профилактике здорового образа жизни, кружок «Здоровячек», занятия проводит инструктор по ф.к. ДОУ Петриченко А.В, по адаптированной программе «Наш друг тренажер». Кружок посещают дети младшего, среднего и старшего возраста (20 человек). Благодаря проведенной работе у детей сформировалось стойкое понятие о здоровом образе жизни, повысился интерес детей и родителей к занятию на тренажерах, что положительно повлияло на состояние здоровья воспитанников. С сентября 2021 года в ДОУ функционирует кружок по познавательному развитию «Математические ступеньки» на бесплатной основе (педагог Галоян Н.С.), его посещают дети старших и подготовительных групп. В результате дошкольники улучшили свои математические представления, повысилась познавательная активность. Проведя опрос среди родителей, мы планируем провести еще больший охват воспитанников, данными дополнительными занятиями, а так же расширить спектр кружковой деятельности.

Для выявления качества предоставляемых дополнительных услуг в МБДОУ детский сад № 75, провели анкетирование родителей в гугл-форме.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей

качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг» в МДОУ № 75

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 75 (далее - ДОУ) проведена процедура анкетирования родителей оценки качества платных образовательных услуг за 2021-2022 учебный год, по результатам которой составлена настоящая аналитическая справка.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой дополнительных образовательных услуг в детском саду. Анкетирование родителей по удовлетворенности работой в ДОУ платных образовательных услуг было проведено 14 февраля 2022 г. в группах среднего и старшего дошкольного возраста в формате гугл-форм.

Списочный состав воспитанников посещающих дополнительные платные кружки – 107 человек, было опрошено – 67 человек родителей.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ детский сад № 75 дополнительных образовательных услуг, были опрошены родители и проанализированы ответы средних и старших возрастных групп, родителей группы кратковременного пребывания. Всего было опрошено 67 родителей, что составило 85 % от общего количества состава воспитанников пользующихся услугами дополнительного образования в ДОУ. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения, повышения качества оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Выводы по итогам анкетирования

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в ДОУ на высоком уровне 95% опрошенных родителей удовлетворены организацией работы дополнительного образования. Потребности родителей в организации и расширении дополнительного образования составляет 45 %. Из этого следует: Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности дополнительных образовательных услуг, совершенствовании условий для реализации образовательных программы дополнительного образования используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс (официальный сайт ДОУ).

Рассмотреть вопрос о расширении спектра дополнительных образовательных услуг путем расширения разнообразных инновационных образовательных программ дополнительного образования.

Выводы:

Работа кружков способствует формированию основ здорового образа жизни, развитию творческих способностей, индивидуальности воспитанников детского сада.

Дополнительным образованием охвачены были дети двух старших и двух подготовительных к школе групп. Всего 88 детей посещали кружки (69% от общего числа детей старшего дошкольного возраста в ДОО).

Увеличить численность кружков за счет привлечения педагогов нашего ДОО, проанализировать потребность и запросы родителей в формировании кружков, проработать вопрос внедрения инновационных образовательных программ и технологий в дополнительном образовании.

Конкурсная деятельность

воспитанников МБДОУ детский сад № 75 за 2021-2022 уч.г.

Международные		Всероссийские		Краевые		Городские	
Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы
Международная викторина для дошкольников «Веселая география.Евразия»	Диплом первой степени Чувашев Артем Айвозян	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	Лауреаты 1 степени Группа «Теремок»			Смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты»-2021	Победители.
Международный конкурс рисунков и поделок для детей «Животные мира» (Наша ферма)	Лауреаты 1 степени Группа «Теремок»	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет»	Победитель Гавриш Алиса			Городской дистанционный конкурс детского творчества «Весенний подарок»	<input type="checkbox"/> Победители Выступец Ульяна Грушина Кира

Международный творческий конкурс «Любимый город»	Диплом 1 степени Айвазян Артем	2 Всероссийский конкурс «Гордость страны» (Мы за ЗОЖ. Спорт в моей семье)	Диплом 1 степени Тюрин Платон				Призеры Ничипорович Екатерина Чувашов Артем Даушт Юлия Галиуллина Элиза Жильцова Анна Яцун Федор
Международный творческий конкурс «Любимый город»	Диплом 3 степени Серопян София	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»	Диплом лауреата 1 степени Чиброва Яна				
Международный творческий конкурс «День здоровья»	Диплом 1 степени Подготовительная гр.№3	Всероссийский творческий конкурс к 222-летию дня рождения А.С.Пушкина.	Диплом лауреата 1 степени Ткаченко Арина				
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Поделка «Грибная полянка» (3-4 года)	Победитель 2 степени Группа «Теремок»	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Чудеса лепки» коллективная	Группа № 5 Лауреаты 2 степени				
Международный конкурс изобразительного искусства. Декоративно-прикладного творчества и	Лауреаты 1 степени Группа «Теремок»						

<p>фотографий «осенняя фантазия»</p>		<p>работа «Осеннее дерево»</p> <p>2 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Рисунок «Самый лучший папа»</p> <p>Всероссийский конкурс гербариев и флористических работ. «Необычный осенний букет»</p> <p>Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «осенняя фантазия»</p> <p>Всероссийский творческий</p>	<p>Диплом 1 степени Васянин Егор</p> <p>Лауреат 1 степени Гулян Шамиль</p> <p>Диплом 1 степени Фролова Валерия</p> <p>Лауреат 1 степени</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»</p> <p>Всероссийский Творческий конкурс ПДД «Будьте осторожны на дорогах»</p> <p>3 Всероссийский конкурс «гордость страны» карнавал поделок «осень-2021»</p>	<p>Ткаченко Арина</p> <p>Лауреат 1 степени Кожукалова Варвара</p> <p>Лауреаты 1 степени Группа «Теремок»</p> <p>Диплам 1 степени Береснева Олеся</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

Конкурсная деятельность

Педагогов МБДОУдетский сад № 75 за 2020-2021 уч.г.

Международные		Всероссийские		Краевые		Городские	
Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы
		Региональный конкурс творческих работ. Танец «Варенька»	лауреаты 2 степени Быгорова И.М			10 Открытый заочный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Золотая подкова»	Лауреаты 2 степени Быкодорова И.М.
		Большой этнографический диктант	Николаева М.В.			Городской конкурс педагогических команд ДОО «Педагогический батл»	Лауреат 1 степени Козловцева Н.С Уханева О.В Николаева М.В

Диссимилиация передового педагогического опыта работы педагогов МБДОУ № 75.

№	журнал	Наименование материала	Дата издания	автор
1	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Методическая разработка по теме «использование технологии «Мандала» для совместной деятельности с детьми в работе с природным материалом» Методическая разработка конспекта онлайн-занятия по физическому воспитанию «Пиратские сокровища»	13.11.2021	Диплом. Аксенова И.Е Уханева О.В
2.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Методическая разработка по музыкальному развитию «Деревянные фантазии»		Диплом Петреченк оА.В
3.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Сценарий мероприятия по физической культуре «Дружные ребята»	05.10.2021	Диплом Быкодоров а И.М
4.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)		19.02.2021	Диплом Петреченк о А.В Уханева О.В

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МБДОУ детский сад № 75;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 75

Образовательный процесс в ДОО строится на основе модели дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на основную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021

году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей. (в основном по средствам ВАТСАП, офлайн, онлайн формата)
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы, а так же проводилась онлайн и офлайн работа.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; а так же в связи с пандемией организовано онлайн и офлайн консультирование родителей.
- Организовывались праздники и досуги, мастер-классы; (офлайн, онлайн формата)
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников. (гугл-формы)

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ детский сад № 75 были опрошены родители (анкетирование гугл-формы) и проанализированы ответы всех шести возрастных групп, родителей группы кратковременного пребывания. Всего было опрошено 151 родитель, что составило

100 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Родители в большей степени 87 %- удовлетворены своевременностью ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду.
2. Полнотой представления информации о жизни детей в детском саду удовлетворены 71.7%
3. Удобством расположения информации о жизни детей в детском саду удовлетворены 77,8%
4. Регулярностью информирования о жизни ребенка в группе удовлетворены 79,6%
5. .Существованием возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка удовлетворены 72,7%
6. Информированием в полном объеме о содержании образовательной деятельности удовлетворены 72%
7. Информированием об оказании в детском саду платных образовательных услуг удовлетворены 87,3%
8. Информированием о степени развития у ребенка школьно значимых функций удовлетворены 69.1%
9. Возможностью совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей удовлетворены 69,8%
10. .Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома остались довольны только 52,7%
11. Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений) удовлетворяет 56,4% родителей
12. Отношение сотрудников детского сада к ребенку внимательно удовлетворяет 85,5%
13. Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома удовлетворенность составляет 69,1%
14. Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду составляет 70,9%
15. Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО составляет 63,6%
16. Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе составляет 61.1%
17. Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей удовлетворяет 74,5%

18. Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес составляет 70,9%

19. Удовлетворенность качеством питания в детском саду составляет 50,9%

20. Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей удовлетворяет 70,9%

Неудовлетворенность родителей:

8. Информирование о степени развития у ребенка школьно значимых функций недовольны 1,1%

10. Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома ответ нет 1%

11. Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений) 1,1%

14. Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду 1,1%

15. Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО 1,1%

19. Удовлетворенность качеством питания в детском саду 3,1%

20. Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей. 1,2%

Выводы по итогам анкетирования

- Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс (официальный сайт ДОО).

- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Привлекать родителей к совместным мероприятиям, , участию в совместных образовательных проектах, муниципальных и всероссийских конкурсах среди дошкольников.

- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (ПОП ДО п. 1.3).

Организация в праве самостоятельно выбирать инструменты педагогической диагностики развития детей.

В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО «при реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей».

Цели диагностической работы:

- выявить особенности для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;
- обнаружить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

Принципы организации диагностической работы:

- законности, предполагающий, что диагностическая работа должна проводиться на законных основаниях, с соблюдением нормативных правовых документов;
- научности, подразумевающей, что диагностическая работа опирается на научные исследования, обосновывающие выбор изучаемых показателей, методы, сроки и организацию обследования;
- этичности, предполагающий, что диагностика проводится с соблюдением этических норм и правил.

- оптимизировать работу с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

В начале учебного года проводится входная диагностика для определения уровня, объема компетенции воспитанников по основным разделам программы и планирование дальнейшей педагогической работы. В конце учебного года проводится итоговая диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня усвоения программы.

Педагоги. Воспитатели осуществляют мониторинг в виде педагогических наблюдений два раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь – май).

Длительность проведения – две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, социально-личностному (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическому, физическому (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующих дополнительного времени).

Для педагогической диагностики используется методические пособия: Карпова Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 7 лет»; Данная методика подходит для педагогической диагностики при реализации ФГОС ДО.

Итоговые результаты мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольных групп за 2021-2022 уч.год.

Образовательные области	уровни	1 младшая группа № 1	средняя группа № 3	Средняя группа № 2	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 4	Подготовительная группа № 6	итоги
Социально-коммуникативное развитие	В С Н	Высокий-66 % Средний-33 % Низкий 0 %	Высокий-77 % Средний-23% Низкий 0 %	Высокий-46.2 % Средний-53.8 % Низкий 0 %	Высокий-88 % Средний-12 % Низкий 0 %	Высокий-83 % Средний-15 % Низкий 2%	Высокий-78 % Средний-22 % Низкий 0 %	в 73% с 25% н 2%
Познавательное	В	Высокий-83 %	Высокий-50 %	Высокий-82.8 %	Высокий-28 %	Высокий-80 %	Высокий-63 %	в 64.5

развитие	С Н	Средний-45 % Низкий 0 %	Средний-50 % Низкий 0 %	Средний-17.2% Низкий 0 %	Средний-72 % Низкий 0 %	Средний-18 % Низкий 2 %	Средний-37 % Низкий 0 %	с 23.5 н 2%
Речевое развитие	В С Н	Высокий-81% Средний-42 % Низкий 0 %	Высокий-65 % Средний-35 % Низкий 0 %	Высокий-41.2 % Средний-58.9% Низкий 0 %	Высокий-88 % Средний-12 % Низкий 0%	Высокий-95 % Средний-5 % Низкий 0 %	Высокий-74 % Средний-26 % Низкий 0 %	в 74% с 26% н 0%
Художественно-эстетическое развитие	В С Н	Высокий-46 % Средний-54 % Низкий 0 %	Высокий-42 % Средний-58 % Низкий 0 %	Высокий-97.4 % Средний-2.5% Низкий 0 %	Высокий-79 % Средний-21% Низкий 0 %	Высокий-95 % Средний-5 % Низкий 0 %	Высокий-48 % Средний-52 % Низкий 0 %	в 68% с32% н 0%
Музыка (муз.рук)	В С Н	Высокий-65 % Средний-27 % Низкий 3 %	Высокий-75 % Средний-15 % Низкий 10 %	Высокий-79 % Средний-21% Низкий 0 %	Высокий-65 % Средний-25 % Низкий 5 %	Высокий-15 % Средний-67 % Низкий 18 %	Высокий-88 % Средний-12 % Низкий 0 %	в 65 с 34% н 1%
Физическое развитие	В С Н	Высокий-10 % Средний-61 % Низкий 29 %	Высокий-71 % Средний-29 % Низкий 0 %	Высокий-70% Средний-23% Низкий 0 %	Высокий-64.1 % Средний-38.9 % Низкий 0%	Высокий-89 % Средний-11 % Низкий 0 %	Высокий-48.6 Средний-48.6 Низкий 2.8%	в 58.7 с 14 н 5.3
« Физическая культура» (инструктор физо)	В С Н	Высокий-10 % Средний-61 % Низкий 29 %	Высокий-18 % Средний-41 % Низкий 41%	Высокий-70 % Средний-23% Низкий 0 %	Высокий-55 % Средний-40 % Низкий 5 %	Высокий-45 % Средний-50 % Низкий 5 %	Высокий-48.6 Средний-48.6 Низкий 2.8%	в 41.1 с 43.9 н 15%
Итого: % конец года		Высокий-50 % Средний-49 % Низкий 1 %	Высокий-57 % Средний-35.8 % Низкий 7.2 %	Высокий-70 % Средний-30% Низкий 0 %	Высокий-67 % Средний-31 % Низкий 2 %	Высокий-72 % Средний-25% Низкий 3%	Высокий-64 % Средний-35 % Низкий 0.8%	

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физво.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

Подготовительная группа №4

Готовы 50%

Средняя готовность 45 %

Не готовы 5 %

Подготовительная группа №3

Готовы 55%

Средняя готовность 40%

Не готовы 5%

Вывод:

Не готовность дошкольников подготовительных групп связана с возрастными особенностями (в группах дети по возрасту остаются в ДОУ).

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ успешно учатся в школах Новороссийского района, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах № 24, станция Раевская № 25.х. Семигорский № 26 станция Натухаевская.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошедшие месяцы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

В ходе реализации Программы воспитания коллектив МБДОУ д/с № 75 г. Новороссийска (далее ДОУ) стремится к результатам в части воспитания обучающихся описанных ниже.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация рабочей программы воспитания 2021-2022 уч.год.

основные направления	Ключевые мероприятия ДОУ	Возрастные группы	ответственный
сентябрь			
<i>Гражданско-патриотическое (Развитие основ нравственной культуры)</i>	Детский праздник «День знаний»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)</i>	Детско – родительские зарисовки «Моё любимое место в городе», «Моя улица родная».	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ гражданской идентичности)</i>	Педагогический проект «Город, в котором мы живем!»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание(Формирование основ социокультурных ценностей)</i>	Месячник безопасности. «Советы доктора Айболита» День дошкольного работника.(изготовление газеты, подарков,праздничный концерт)	средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание (Формирование основ межкультурного взаимодействия)</i>	Праздник Осени.	все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Экологическое воспитание(Формирование основ экологической культуры)</i>	Педагогический проект «Какого цвета осень», летбук «Осень – золотая пора»; Детское книгоиздательство «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»;	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание (Воспитание культуры труда)</i> <i>Экологическое воспитание(Формирование основ экологической культуры)</i>	Природоохрнительная акция «Посади дерево»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
Итого:	проведено 10 мероприятий		
октябрь			

<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Развитие основ нравственной культуры)	Акция «День пожилого человека»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)	Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди» Участие в конкурсе «Золотая подкова»	средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ гражданской идентичности)	«Домик добрых дел» оформление уголка в ДОУ. Выставка «Народный калейдоскоп»	все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Формирование основ социокультурных ценностей)	Праздник «Народной игрушки»	средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ межэтнического взаимодействия)	Лепбуки «Народный быт», «Моя Кубань».	подготовительные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание</i> (Формирование основ экологической культуры)	Педагогические проекты: «Царство грибов», «Природная стихия – огонь» Кейсбуки «У природы нет плохой погоды», «Красная книга России»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание</i> (Воспитание культуры труда)	Акция «Чистая тарелка» (хозяйственно – бытовой труд).	все возрастные группы	воспитатели
проведено 10 мероприятий			
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Развитие основ нравственной культуры)	Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе.	все возрастные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)	Детский праздник, посвященный Дню Матери.	средние, старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ гражданской идентичности)	Педагогический проект «Моя малая Родина» Альбом «Национальные костюмы Кубанских казаков»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ

<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ социокультурных ценностей)	Педагогический проект «Мы выбираем ЗОЖ» Летбук «Моя Россия – моя Родина!»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ межэтнического взаимодействия)	Творческий конкурс «Город будущего»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
ноябрь			
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Формирование основ информационной культуры)	Видеопоздравление к дню Матери «Мамы разные важны, мамы разные нужны»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
<i>Экологическое воспитание</i> (Формирование основ экологической культуры)	Акция «Сдай батарейку-спаси ежика»	все возрастные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание</i> (Воспитание культуры труда)	Изготовление кормушек для птиц. Организация «Птичьей столовой» на территории детского сада.	все возрастные группы	воспитатели
проведено 13 мероприятий			
Декабрь			
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Развитие основ нравственной культуры)	Педагогический проект «Новогодние праздники»	все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)	Фоторепортаж «Активный досуг нашей семьи». Аукцион идей семейных традиций встречи Нового года.	все возрастные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ гражданской идентичности)	Создание фотоальбома «Калейдоскоп эмоций». Создание плаката к международному дню инвалида«Все мы разные»	все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ социокультурных ценностей)	Педагогический проект «Жить здорово!»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ

<i>Духовно-нравственное воспитание(Формирование основ межэтнического взаимодействия)</i>	Педагогический проект «Веселая ярмарка». Выставка декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	все возрастные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание(Формирование основ информационной культуры)</i>	Создание презентаций вместе с детьми «Животные Краснодарского края»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание(Формирование основ экологической культуры)</i>	Зимняя творческая лаборатория «Эксперименты со снегом», «Необычная снежинка» Создание плакатов против вырубki елок «Елочка – зеленая иголочка».	все возрастные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание (Воспитание культуры труда)</i>	Участие в районном конкурсе художественно – прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», изготовление поделок.	старшие и подготовительные группы	воспитатели
Итого: Январь	проведено 15 мероприятий		
<i>Духовно-нравственное воспитание(Развитие основ нравственной культуры)</i>	Детские праздники «Прощание с елочкой» «Колядки»	все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)</i>	Педагогический проект «Моя родословная»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ гражданской идентичности)</i>	Педагогический проект «Старинные зимние праздники»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Духовно-нравственное воспитание(Формирование основ социокультурных ценностей)</i>	Педагогический проект Буккросинг» Оформление зоны буккросинга в холле ДОУ «Пошла книжка погулять»	Средние группы	воспитатели

<i>Духовно-нравственное воспитание(Формирование основ межэтнического взаимодействия)</i>	Экскурсии в музей станицы Натухаевской «Музыкальные инструменты Кубанского казачества»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ информационной культуры)</i>	Создание альбома «Опасные предметы»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание(Формирование основ экологической культуры)</i>	Акция «Как помочь птицам пережить зиму»	Средние группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание (Воспитание культуры труда)</i>	Педагогический проект «Мусор в дело» (пополнение ППРС музыкального центра)	старшие и подготовительные группы	воспитатели
поведено 12 мероприятий Февраль			
<i>Духовно-нравственное воспитание(Развитие основ нравственной культуры)</i>	Создание плакатов и буклетов «День доброты»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)</i>	Оформление поздравительного адреса «23 февраля – день Защитника Отечества» Благотворительная акция «Посылка солдату»	Все возрастные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ гражданской идентичности)</i>	Квест-игра «Защитники Отечества»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Трудовое воспитание (Формирование основ социокультурных ценностей)</i>	Экскурсии в Пожарную часть станицы Натухаевской.	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Духовно-нравственное воспитание(Формирование основ межэтнического взаимодействия)</i>	Музыкально – театрализованная деятельность «По русским народным сказкам»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ

<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ информационной культуры)	Создание презентации вместе с детьми «Наша Армия сильна!»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание</i> (Формирование основ экологической культуры)	Педагогический проект «Огород на окне»	Все возрастные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание</i> (Воспитание культуры труда)	Волонтерство «Помощь малышам»	Средние группы	воспитатели
Итого:	проведено 12 мероприятий		

Март

<i>Духовно-нравственное воспитание</i> (Развитие основ нравственной культуры)	Педагогический проект «Народные праздники весны»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)	Оформление поздравительного адреса «8 марта – международный женский день»	Все возрастные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ гражданской идентичности)	Музыкально-театрализованная деятельность «Праздник масленицы»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ социокультурных ценностей)	Экскурсии в библиотеку «Мамы разные важны»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ межэтнического взаимодействия)	Музыкально – театрализованная деятельность «Концертная программа к международному женскому дню»	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое</i> (Формирование основ информационной культуры)	Создание видео-роликов концертной программы к празднованию международного женского дня.	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание</i> (Формирование основ экологической культуры)	Создание плакатов «Всемирный день водных ресурсов»	Все возрастные группы	воспитатели

<i>Трудовое воспитание (Воспитание культуры труда)</i>	Знакомство с тестом. Выпечка жаворонков к празднику «Веснянка»	Средние группы	воспитатели
Итого:	поведено 12 мероприятий Апрель		
<i>Духовно-нравственное воспитание(Развитие основ нравственной культуры)</i>	Создание мини-книжек «Всемирный день книги»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ семейных и гражданских ценностей)</i>	Совместная выставка поделок к Дню космонавтики	Все возрастные группы	воспитатели
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ гражданской идентичности)</i>	Гость-группы мама фльдшер «День работников скорой помощи»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
<i>Трудовое воспитание (Формирование основ социокультурных ценностей)</i>	Экскурсии в фельдшерский пункт	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Духовно-нравственное воспитание(Формирование основ межэтнического взаимодействия)</i>	Виртуальная экскурсия в этнический музей станицы Натухаевской	старшие и подготовительные группы	Педагоги ДОУ
<i>Гражданско-патриотическое (Формирование основ информационной культуры)</i>	Создание презентации вместе с детьми «Первый космонавт!»	старшие и подготовительные группы	воспитатели
<i>Экологическое воспитание(Формирование основ экологической культуры)</i>	Совместные с родителями поделки «Кормушки для птиц»	Все возрастные группы	воспитатели
<i>Трудовое воспитание (Воспитание культуры труда)</i>	Высадка рассады выращенной детьми на участки.	Все группы	воспитатели
Итого:	поведено 12 мероприятий		

Вывод: Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:
- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Средством воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вписывалась в жизнь ребенка в детском саду, в его жизненное пространство.

Воспитательное значение игры состояло как в том, что дошкольники отражали в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства.

В процессе воспитания дошкольники приобрели опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность дошкольников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей свободный выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников (взрослых и воспитанников) по решению общих задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). В ситуации совместной деятельности ребенок получает ценный личный опыт установления разнообразных форм контактов со сверстниками и взрослыми, проявляет нравственные качества. Особую роль в воспитании дошкольников играет общение. Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного

самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой. Среди наших постоянных партнеров:

Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
МБУ ЦСДБ филиал № 5	Ежемесячное посещение сотрудниками библиотеки детей старших и подготовительных групп, проведение совместных мероприятий, еженедельный «литературный час»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Музыкальная школа № 1 Ст. Натухаевской	Взаимопосещение концертных мероприятий детской филармонии, встречи-концерты «Музыкальный абонемент», совместные мероприятия в рамках образовательных проектов	Нравственное и эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»	Совместные мероприятия занятия по обучению детей игре в шахматы	Обучение игре в шахматы
МОУ СОШ № 26	Совместные мероприятия Социальные акции	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
МУЗ «Поликлиника № 3» муниципального	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и	Скрининг ведется медперсоналом

образования город Новороссийск	врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	
Храм Григория Победоносца	Совместные мероприятия. Социальные акции	Развитие духовно-нравственных качеств
Дом культуры ст.Натухаевской	Совместные мероприятия. Выступления на концертах.	эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей

Вывод: МБДОУ использует возможности социальных институтов детства. Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе. Социальное партнёрство детского сада раскрывает широкие возможности и позволяет реализовывать содержание основных образовательных программ дошкольного образования. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

5. *Качество кадрового обеспечения*

Образование педагогов в сравнении с прошлым годом:

Высшее образование		Средне-специальное образование	
2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021-2022 уч.год
4	5	9	10
10 %	12 %	56%	66 %

На сегодняшний день все сотрудники детского сада имеют специальное образование.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
4	4	4	8
20 %	12 %	12 %	40 %

Уровень квалификации педагогов:

Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5	5	6	3	6	6	1	1
40 %	40 %	38 %	17 %	30 %	30 %	5 %	5 %

Состав педагогов за год изменился: 4 педагога уволились.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 педагогов и специалисты: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. 1 инструктор по ф.к. 1 педагог-психолог

Детский сад укомплектован следующими кадрами:

№	Ф.И.О. педагога	Должность. Приказ о назначении.	Образование (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)
1.	Уханева Ольга Валентиновна	Старший воспитатель Пр.от 24.08.2015 г	Среднее-специальное. Туапсинское педагогическое училище. 1985 г. Воспитатель дошкольных учреждений.
2.	Быкодорова Ирина Михайловна	Музыкальный руководитель Пр. от 01.10 2010	Среднее специальное, Туапсинское педагогическое училище, 1989 год, дошкольное воспитание
3.	Петреченко Алена Васильевна	воспитатель Пр.09.01.2020	Среднее профессиональное. г.Архангельск. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области « Архангельский педагогический колледж». Педагогика дополнительного образования Профессиональная переподготовка НОЧУ дополнительного профессионального образования « Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования». Инструктор по физической культуре
6.	Мирная Наталья Владимировна	Воспитатель Пр.28.07.2014	Высшее, Ростовский – на- Дону государственный педагогический институт, 1990 год, педагогика и психология дошкольная

7.	Овсеян Рузана Вововна	Воспитатель Пр 01.06.2015	Среднее-профессиональное. Анапский индустриально-педагогический колледж. Воспитатель детского сада. 2013 год.
8	Наконечникова Светлана Анатольевна	Воспитатель Пр.01.11.2010.	Высшее профессиональное. ГОУ высшего образования « Славянский –на Кубани государственный педагогический институт». Педагогика и психология. 2007 г
9	Николаевва Мария Владимировна	Воспитатель Пр.03.02.2014	Среднее специальное, Анапский индустриально – педагогический колледж, 2007год, дошкольное образование
10	Савченко Наталья Валентиновна	Воспитатель Пр.	Среднее специальное, Туапсинское педагогическое училище, 1991 год, дошкольное воспитании
11	Тащян Анаид Мисаковна	Воспитатель Пр.22.08.2017	Высшее.ФГБОУ ВО. « Кубанский государственный университет» Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2020.
12	Алимова Линие Закировна	Воспитатель Пр 04.07.2017	Среднее-профессиональное. ГБПОУ Краснодарского края» Новороссийский социально-педагогический колледж». 2017 г. Воспитатель детей дошкольного возраста.
13	Ярмуллина Любовь Яновна	Воспитатель Пр 11.01.2016	Высшее.ГОУ ВПО « Российский государственный социальный университет». Приложение к диплому о профессиональной переподготовке в ГБОУ СПО Анапский социально-педагогический колледж Краснодарскогокрая.
14	Тимонина Марина Юрьевна	Воспитатель Пр. 18.09.2016	Высшее. НОУ ВПО Московский институт экономики менеджмента и права. 2011 г. Приложение к диплому о профессиональной переподготовке в ГБОУ СПО Анапский социально-педагогический колледж Краснодарского края. по специальности в сфере дошкольного образования. 2016

16.	Галоян Нинель Самвеловна	Воспитатель Пр.№173-л/с От 04.09.2020	Средене- профессиональное ГБПОУ Краснодарского края « Новороссийский социально-педагогический колледж» Преподавание в начальных классах.
17.	Симонова Наталья Сергеевна	Воспитатель Пр.№ 174-л/с от.04.09.2020	Средене- профессиональное МОУ СПО « Новороссийский социально-педагогический колледж» Учитель английского языка основной общей школы

В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 10 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - старший воспитатель Уханева О.В
- имеет почетную грамоту Министерства образования Краснодарского края-музыкальный руководитель Быкодорова И.М

Повышение квалификации осуществлялось путем посещения городских методических объединений, семинаров, открытых мероприятий, консультаций, тренингов, прохождение курсов по ФГОС ДО.

За прошедший учебный год воспитатели МБДОУ детский сад № 75 посетили следующие курсы и семинары:
Краткосрочные курсы на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа по теме» Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»

Семинары по различным тематикам организуемые на базе ЦРО г.Новороссийска: посетила старший воспитатель Уханева О.В.

Краткосрочные курсы на базе Анапского социально-педагогического колледжа по теме « Современные подходы к организации образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Тимонина М.В)

Педагоги ДОУ активно посещали онлайн –курсы различных тематик. Три педагога прошли проф-переподготовку по государственной программе.

Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Повышают свой профессиональный уровень через посещение семинаров, методических объединений города, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Для реализации вопросов по качеству профессиональной компетенции педагогов ДОО усилить работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, с последующей диссимляцией опыта работы.

3. Материально-техническая база

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбуки, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой и рекомендациями по организации ППРС.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный Ноутбук – 3 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,
Ноутбук - 2 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер Ростелеком и др.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой. А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет поликлиника № 3. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей в школе, вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра Гайдук А.Ю.. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в достаточном количестве. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: *Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке

дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании . Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 6; музыкальный (спортивный) зал - 1; кабинет дополнительного образования-1; кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона, транспортная площадка, территория для трудовой деятельности детей: цветники.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Соответствие материально - технических условий требованиям правил и нормативам – предписаний нет.

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)
Госпожнадзор	-
Роспотребнадзор	-
Рособрнадзор	-
Прокуратура	-
Другое	-

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В МБДОУ детском саду № 75 работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»:

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов:

--организация работы по охране труда,

- организация обучения и проверки знаний по охране труда,
- обеспечение прав работников детского сада на охрану труда,
- безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев,
- особенности регулирования труда педагогических работников;

С целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДООУ разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

- разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;
- в ДООУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;
- разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников. Уполномоченные лица представляют интересы работников МБДОУ при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;
- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;
- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе;
- своевременно проводится специальная оценка условий труда;
- должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Организация в МБДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и

несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Техническая безопасность»:

Создана комиссия по проведению испытания игрового и физкультурного оборудования в группах и на участках. Назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, помещений.

«Гигиеническая безопасность»:

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Профилактика ПДД»:

Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения.

Разработан паспорт дорожной безопасности ДООУ.

Разработан план по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Имеется мобильный «Автогородок» для проведения мероприятий по ПДД как внутри детского сада так и на его территории.

«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:

Разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей.

«Пожарная безопасность»:

-с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;

-имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности периодически проводится испытание лестницы пожарной наружной стационарной маршевой;

-утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара; -своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;

-ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;

-разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

-проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;

-в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров,

новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;

- проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;

- выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);

- с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;

- разработаны планы эвакуации из здания детского сада

В течение 2021г. должностными лицами проводилась активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада.

«Антитеррористическая защита»:

- ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

- разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада № 75;

- разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду,

- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)

- имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №75 представителями полиции и другими компетентными органами;

- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

- ведется тетрадь посетителей детского сада

Охрану МБДОУ детского сада №75 в 2021 г. круглосуточно осуществлял Отдел вневедомственной .В экстренных

случаях организован выезд тревожной группы, дежурного администратора согласно графику дежурства; организованно оперативное информирование Администрации ДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в МБДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале.

-круглосуточно ведется видеозапись 3 видеокамерами внутреннего наблюдения и 4 видеокамерами внешнего наблюдения, на мониторе. просматриваются холлы, лестничные пролеты и вся прилегающая территория детского сада.

Воспитательная работа с дошкольниками:

- развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

-организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

-организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи МБДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности МБДОУ;

Информационные мероприятия:

-методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

-памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Таким образом, можно сделать **вывод, что в МБДОУ детском саду №75 осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности.**

Планомерное ведение финансовой деятельности и рациональное расходование бюджетных и внебюджетных средств, привлечение дополнительных финансовых и материальных средств в виде добровольных пожертвований,

-
способствовало развитию материально - технической базы детского сада, повышению качества образовательной деятельности дошкольного учреждения

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ № 82-ОД от 10.04.2022 г.).

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО ;
- качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО .

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБДОУ,
- педагогический совет,
- рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы .

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуально го развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»	Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны	Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов
		рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности	

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать

трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

4. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	155/94%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/33%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 6%
1.8.2	Первая	человек/%	5/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/53%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	20/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	101
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставления услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.		
2.2.1.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество	160
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	%	60/38%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество	10

	федеральный уровень;	количество	31
	международный уровень.	количество победителей	15

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3Л. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов. ней 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:			
3Л. ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	Нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да

3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Основные проблемы МБДОУ (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Моделирование (проектирование) пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально - компетентной личности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н).	Продолжить работу по совершенствованию методического пространства профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н). Совершенствование комплексно-целевой программы по работе с кадрами в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
2	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагога.	1. Прохождение курсов для педагогов МБДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями, социумом. 2. КПК педагогов ДОУ по теме «Икт компетентность педагога ДОУ».

3	Созданные условия на участке МБДОУ частично способствуют решению образовательных и воспитательных задач.	1.Использование участка МБДОУ в образовательных целях и привлечение родительского потенциала, спонсоров для реализации данных задач на Совете ДОУ.
---	--	--

Анализ показателей деятельности детского сада за 2021– 2022 уч.год показал, что:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 75 в полном объеме;
 - в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;
 - детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
 - усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, Совета ДОУ, Управления образования Администрации города Новороссийска, социальных партнеров позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития; количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён;
 - родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.
- Анализ деятельности МБДОУ за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ детский сад № 75Н.С.Козловцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат c49c59077edd875ee3f2d390b08223ec3
b2e3ae
Владелец **Козловцева Надежда Сергеевна**
Действителен с 16.04.2021 15:45
по 16.07.2022 15:45
Дата подписи 15.04.2022 16:29:41