

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка»**  
муниципального образования город Новороссийск.

353982 г. Новороссийск, ст. Натухаевская, ул. Красного Октября, 55  
Т. 8(8617) 274-024 факс. 8(8617) 274-024

**Отчет о результатах самообследования**  
**2020-2021 уч.год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
**детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка»**  
муниципального образования  
город Новороссийск.

## Содержание

### Аналитическая часть

#### 1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

#### 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

2.2.Образовательная деятельность

1. Содержание образовательной деятельности
2. Дополнительное образование
3. 2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса
4. Качество подготовки обучающихся
5. Качество кадрового обеспечения

#### 3. Материально-техническая база

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
2. Медицинское обслуживание.
3. Охрана и крепление здоровья детей
4. Организация питания

3.5.Оценка материально- технической базы

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

#### 4. Результаты анализа деятельности ДООУ

4.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 75 подлежащей самообследованию

**Отчет о результатах самообследования за 2020- 2021 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 75 муниципального образования г.Новороссийск.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 муниципального образования г.Новороссийск составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год.

**1. Аналитическая часть**

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 75 «Ивушка» муниципального образования г. Новороссийск функционирует в типовом здании с 1976 года.
3. Юридический адрес: 353982, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, станция Натухаевская, ул. Красного Октября № 55 .
4. Телефон/ факс: (88617) 274-124,
5. mbdou75@yands.ru
6. Статус:
7. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 75 « Ивушка», (Постановление Администрации муниципального образования г. Новороссийск № 205 от 19.06.2015 г.)
8. - Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией г. Новороссийск (Приказ Управления Образования г. Новороссийск № 205 от 19.06.2015.)Основной государственный регистрационный номер ДД 010605 № 00904 от 11.05.2010г) МБДОУ д/с № 75 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности
9. - Свидетельство о государственной аккредитации № 00594 от 06.04.2009 г.
10. - Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-П № 003729 .

**Режим деятельности ДОУ:**

с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитанники.

В МБДОУ детский сад № 75 сформированы 6 групп: по плану – 1 группа младшего возраста и 5 групп дошкольного возраста. По факту: 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 2 старших группы, 2 подготовительных группы.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.9 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастная категория детей	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	34
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	47
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	39
Группа кратковременного пребывания (3-7лет)	Общеразвивающая	1	11
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>161</b>

Все группы в МБДОУ имеют общеразвивающую направленность.

**2-я младшая** (3-4 года), количество групп – 1, которая реализует основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, реализуют программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», - изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015\* в музыкальном направлении, и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по физическому направлению.

**Средняя** (4-5 лет), количество групп – 1, которая реализует основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», - изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015\*, в музыкальном развитии, и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-личностному и физическому направлениям.

**Старшая** (5-6 лет), количество групп – 2, которые реализуют основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», - изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015\*, в музыкальном развитии, и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-личностному и физическому направлениям.

**Подготовительная (6-7 лет)**, количество групп – 2, которые реализуют основную часть инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития, программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», - изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015\*, в музыкальном развитии, и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-личностному и физическому направлениям.

**Группа кратковременного воспитания (разновозрастная)**, количество групп -1, которая реализует инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному и физическому развитию

В 2020-2021 учебном году детский сад посещало 161 ребенок,  
Режим работы МБДОУ детский сад № 75 с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья.  
В целом контингент детей за учебный год не поменялся.

**Педагоги,**

МБДОУ детский сад № 75 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников – 49 человек, из них педагогических работников – 20 человек:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре -1

Педагог-психолог-1

Воспитатели – 13

**Родители:**

Семьи, имеющие детей с 3 до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста проживающие в станице Натухаевской.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей – 174;

из них: полных – 131;

неполных – 43;

многодетных – 4;

опекунство – 1;

семей из группы риска (внутренний учет) – 1;

семей в СОП (внешний учет) – нет

семей, воспитывающих ребенка-инвалида - нет;

Социальный состав семей:

служащие – 35;

интеллигенция – 4;

рабочие – 91;

бизнесмены – 5;

безработные – 10;

работники бюджетной сферы – 29;

работники сферы обслуживания – 51.

Образовательный уровень родителей:

оба родителя имеют высшее образование – 15;

один родитель с высшим образованием – 38;

оба родителя со средне-специальным образованием – 51;

один родитель со средне-специальным образованием – 56;

оба родителя со средним образованием – 15.

**Группы ГКП :**

В МБДОУ функционирует 1 группа кратковременного пребывания:

- адаптационная группа « Малышок» , (дети с 2 до 3 лет )- 11 человек;

**Основные задачи** МБДОУ детский сад № 75 «Ивушка»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства

образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 75, Педагогический совет МБДОУ детский сад № 75, Совет родителей МБДОУ детский сад № 75

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ детский сад № 75, Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

**Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.**

## **2.2. Образовательная деятельность**

### 2.2.1.Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 75, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 75 (далее ООП ДО) составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Дополнительные программы:

Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009

\*\* Парциальная образовательная программа «Мы -юные новоросийцы» по реализации регионального компонента - Из опыта работы МАДОУ № 82 г. Новоросийска 2016 г

\* Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика».А.И.Буренина. С- Петербург .Аничков мост.2015 г

Программа по физическому развитию «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина. Т.В. Курилова Москва « Вентана-Граф2 2015\*\*

\*\*\*\*Программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста « РОДНИК» Е.Г.Карасева 2011 г

\*\*\*\*\* Региональная программа для детей дошкольного возраста « Все про то, как мы живем»



Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Воспитание и обучение воспитанников на калмыцком языке ведется по заявлениям их родителей (законных представителей).

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, модели дня, модели основной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение этого учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, смотры, конкурсы и др.

*Для оказания эффективной помощи и содействия в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста не охваченных дошкольным образованием, на базе МБДОУ № 75 с августа 2016 года организован консультативный центр.*

**Вывод: Образовательный процесс в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.**

**2.2.2. Дополнительное образование**



<p>II Международный конкурс творческих работ «У ПДД каникул нет!» 02.10.2020.</p>	<p><b>3 место</b> Старшая группа «Морячки»</p> <p><b>Лауреаты III степени</b> Старшая группа «Морячки»</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс на тему осени «Настала осень золотая»</p>	<p><b>Лауреаты I степени</b> Подготовительная группа «Колокольчики»</p>			<p>«Живой микрофон»</p> <p>Городской фоточелленд «Национальный костюм-наследие моего народа»</p>	<p><b>участники</b> Маркова Ева</p> <p><b>Победители</b> Григорян Аганес</p>
<p>Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»</p>	<p><b>Диплом 1 степени</b> Айвазян Артем Береснева Олеся Плугатырь Катя</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс на тему осени «Настала осень золотая»</p>	<p><b>Лауреаты I степени</b> Подготовительная группа «Непоседы» Гулян Мартин; Лелюк Ксения; Целых Игнат; Герасимова Варвара; Герасимова Василиса; Маркова Ева; Васянин Герман</p>			<p>Городской фоточелленд «Окна России»</p> <p>Городской «Челленж. Рифмы России»</p>	<p><b>Победитель</b> Гулян Мартин</p> <p><b>Победитель</b> Бабурин Никита</p>
<p>Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (портал Совушка»</p>	<p>Кошка Александра Шабанова Алена Серопян София Чернова Кира</p> <p><b>Диплом 1 степени</b> Плугатырь</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс на тему осени «Настала</p>	<p><b>Лауреаты 1 степени</b> Старшая группа «Морячки»</p> <p><b>1 место</b> Козлов Артем</p>			<p>Городской фоточелленд «Лучший новогодний костюм»</p>	<p><b>Победитель</b> Фарковец Маргарита <b>Победитель</b> Группа Бабочки</p>

<p>Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛОМП-ОНЛАЙН «Леголэнд» (портал Совушка»</p>	<p>Катя <b>Диплом 2 степени</b> Лагзян Артем Волкова Васелиса <b>Диплом 3 степени</b> Айвазян Артем</p> <p>Лауреат 2 степени Козлов Артем ( старшая гр.4)</p>	<p>осень золотая»</p> <p>Всероссийские викторины «Ориентир развития» « Правила дорожного движения»</p> <p>Всероссийские викторины «Ориентир развития» « Звуки музыкальных инструментов »</p>	<p>Тасаков Сергей Борисов Арсений Гулян Шамир Девидзе Давид</p> <p><b>1 место</b> Гулян Шамир Галустян Рузана</p> <p><b>1 место</b> Сапоникина Ева</p>				
<p>Международный творческий конкурс Поделок из природного материала « Необычное в обычном»</p>	<p><b>Лауреат 1 степени</b> Форковец Маргарита ( подготовительная № 5)</p>	<p>Всероссийские викторины «Ориентир развития» «Цветной мир вокруг нас» Всероссийские викторины «Ориентир развития» «Мир</p>	<p><b>1 место</b> Абляев Гирей</p> <p><b>1 место</b></p>				

<p>Международный конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью материнской...» посвященного Дню матери</p>		<p>геометрических фигур»</p> <p>Всероссийские викторины Ориентир развития» «Овощные загадки»</p> <p>Всероссийские викторины Ориентир развития» «Как говорят животные»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс на тему осени «Настала осень»</p>	<p>Савка Александра</p> <p><b>1 место</b></p> <p>Гурин Андрей</p> <p><b>Лауреаты 2 степени</b> Коллективная работа группы «Теремок» № 1</p> <p><b>Лауреат I степени</b> Группа № 1 Якимов Тигран</p> <p>Васянин Егор Варнавская Анна Миков Иван Сныткин Кирилл</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>золотая»</p> <p>IV Всероссийски й конкурс рисунков по ПДД « Новый дорожный знак глазами детей»</p> <p>Всероссийски й творческий конкурс поделок из природного материала « Осенняя</p>	<p>Пилипенко Демид Сатаров Ярослав</p> <p><b>1 место</b> Фарковец Маргарита Ширшов Кирилл</p> <p><b>Участники</b> Целых Игнат, Маркова Ева, Васянин Герман, Лелюк Ксения</p> <p><b>1 место</b> <b>Овчаренко</b> <b>Ольга</b> (Старшая группа № 4)</p> <p><b>Диплом 1</b> <b>степени</b> Асеев Александр ( старшая гр.4)</p> <p><b>Лауреаты 2</b></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сказка»</p> <p>III Всероссийски й конкурс « Ты гений» ( плакат « Стоп коронавирус» )</p> <p>Межрегионал ьный конкурс посвященный Дню народного единства « Вместе в едином строю» ( хореография )</p> <p>Межрегионал ьный конкурс посвященный Дню народного единства « Вместе в едином строю»</p>	<p><b>степени</b> Коллектив « Ивушка»</p> <p><b>Лауреат 2</b> <b>степени</b> Маркова Ева</p> <p><b>1 место</b> Галустян Рузана</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		(Театральное творчество)					
		4 Всероссийский конкурс с «Супер-мамой» мы изучаем ПДД					

**Конкурсная деятельность**

**Педагогов МБДОУ детский сад № 75 за 2020-2021 уч.г.**

Международные		Всероссийские		Краевые		Городские	
Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы	Название конкурса	Результативность авторы
		МААМ.RU « Лучший конспект» 27.10.2020.	Аксенова И.Е. <b>2- место</b>			Лучший персональный сайт педагогов ДОО	Николаева М.В. <b>Дипломант</b>
		Всероссийский экологический диктант	<b>Победитель 2 степени</b> Николаева М.В			Дистанционный конкурс-фестиваль « Волшебный мир мультипликации »	<b>Дипломанты</b> <b>Быкодорова И.М</b> <b>Петрченко А.В</b>
		Всероссийский педагогический конкурс « Творческий воспитатель-2020»	Участники Уханева О.В Аксенова И.Е Петрченко А.В.				



		<p>Всероссийский педагогический конкурс « Творческий воспитатель-2020» 4 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» ( авторская разработка «Дружные ребята»</p> <p>Всероссийская викторина « Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС»</p>	<p>Участник Быкодорова И.М</p> <p><b>Победители 3 степени</b> Уханева О.В Петрченко А.В.</p> <p><b>Лауреат 2 степени</b> Аксенова И.Е.</p>			<p>Городской арт-проект «Окно в сказку»</p> <p>Городской фоточелленд « Лучший новогодний костюм</p> <p>Городской фоточелленд « От сердца к сердцу»</p> <p>Городской профессиональн ый конкурс « Мой успешный образовательный проект»</p> <p>Городской профессиональн ый конкурс « Мой успешный образовательный проект»</p>	<p><b>Победитель Николаева М.В</b></p> <p><b>Призер МБДОУ № 75</b> <b>Победитель Овсепян Р.В</b> <b>Победитель Алимова Л.З.</b></p> <p><b>Призер МБДОУ 75</b></p> <p><b>Финалист в номинации « Мой успешный опыт работы»</b> <b>Петрченко А.В</b></p> <p><b>Дипламант в номинации « Молодые специалисты»</b> <b>Аксенова И.Е.</b></p>
--	--	---	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

**Диссимиляция передового педагогического опыта работы педагогов МБДОУ № 75.**

<b>№</b>	<b>журнал</b>	<b>Наименование материала</b>	<b>Дата издания</b>	<b>автор</b>
1	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Методическая разработка по теме «использование технологии «Мандала» для совместной деятельности с детьми в работе с природным материалом»	13.11.2020	Диплом. Аксенова И.Е Уханева О.В
2.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Методическая разработка конспекта онлайн-занятия по физическому воспитанию «Пиратские сокровища»		Диплом Петреченко А.В
		Методическая разработка по музыкальному развитию «Деревянные фантазии»		
3.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Сценарий мероприятия по физической культуре «Дружные ребята»	05.10.2020	Диплом Быкодорова И.М
4.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ( Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)		19.02.2021	Диплом Петреченко А.В Уханева О.В

Сотрудничество с социальными партнерами.

### Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
МБУ ЦСДБ филиал № 5	Ежемесячное посещение сотрудниками библиотеки детей старших и подготовительных групп, проведение совместных мероприятий, еженедельный «литературный час»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Музыкальная школа № 1 Ст. Натухаевской	Взаимопосещение концертных мероприятий детской филармонии, встречи-концерты «Музыкальный абонемент», совместные мероприятия в рамках образовательных проектов	Нравственное и эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей
МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»	Совместные мероприятия занятия по обучению детей игре в шахматы	Обучение игре в шахматы
МОУ СОШ № 26	Совместные мероприятия Социальные акции	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
МУЗ «Поликлиника № 3» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Скрининг ведется медперсоналом

<b>Храм Григория Победоносца</b>	Совместные мероприятия. Социальные акции	Развитие духовно-нравственных чувств
<b>Дом культуры ст.Натухаевской</b>	Совместные мероприятия. Выступления на концертах.	эстетическое развитие детей, выявление и поддержка одарённых детей

### **2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ «Детский сад №24»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 75

Образовательный процесс в ДОО строится на основе модели дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на основную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей.
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам; а так же в связи с пандемией организовано онлайн и офлайн консультирование родителей.
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоземotionalного здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.*

#### **2.2.4. Качество подготовки обучающихся**

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (ПОП ДО п. 1.3).

Организация в праве самостоятельно выбирать инструменты педагогической диагностики развития детей.

В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей».

**Цели** диагностической работы:

- выявить особенности для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;
- обнаружить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

**Принципы** организации диагностической работы:

- законности, предполагающий, что диагностическая работа должна проводиться на законных основаниях, с соблюдением нормативных правовых документов;
- научности, подразумевающий, что диагностическая работа опирается на научные исследования, обосновывающие выбор изучаемых показателей, методы, сроки и организацию обследования;
- этичности, предполагающий, что диагностика проводится с соблюдением этических норм и правил.
- оптимизировать работу с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой деятельности; познавательной деятельности; проектной деятельности; художественной деятельности; физического развития.

В начале учебного года проводится входная диагностика для определения уровня, объема компетенции воспитанников по основным разделам программы и планирование дальнейшей педагогической работы. В конце учебного года проводится итоговая диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня усвоения программы.

**Педагоги.** Воспитатели осуществляют мониторинг в виде педагогических наблюдений два раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь – май).

Длительность проведения – две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, социально-личностному (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и

анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическому, физическому (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующих дополнительного времени).

Для педагогической диагностики используется методические пособия: Карпова Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 7 лет»; Данная методика подходит для педагогической диагностики при реализации ФГОС ДО.

Итоговые результаты мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольных групп за 2018-2019 уч.год.

Образовательные области	уровни	1 младшая группа № 1	средняя группа № 3	Средняя группа № 2	Старшая группа № 5	Подготовительная группа № 4	Подготовительная группа № 6	итого
Социально-коммуникативное развитие	В С Н	Высокий-66 % Средний-33 % Низкий 0 %	Высокий-77 % Средний-23% Низкий 0 %	Высокий-46.2 % Средний-53.8 % Низкий 0 %	Высокий-88 % Средний-12 % Низкий 0 %	Высокий-83 % Средний-15 % Низкий 2%	Высокий-78 % Средний-22 % Низкий 0 %	<b>в 73%</b> с 25% н 2%
Познавательное развитие	В С Н	Высокий-83 % Средний-45 % Низкий 0 %	Высокий-50 % Средний-50 % Низкий 0 %	Высокий-82.8 % Средний-17.2% Низкий 0 %	Высокий-28 % Средний-72 % Низкий 0 %	Высокий-80 % Средний-18 % Низкий 2 %	Высокий-63 % Средний-37 % Низкий 0 %	<b>в 64.5</b> с 23.5 н 2%
Речевое развитие	В С Н	Высокий-81% Средний-42 % Низкий 0 %	Высокий-65 % Средний-35 % Низкий 0 %	Высокий-41.2 % Средний-58.9% Низкий 0 %	Высокий-88 % Средний-12 % Низкий 0%	Высокий-95 % Средний-5 % Низкий 0 %	Высокий-74 % Средний-26 % Низкий 0 %	<b>в 74%</b> с 26% н 0%
Художественно-эстетическое развитие	В С Н	Высокий-46 % Средний-54 % Низкий 0 %	Высокий-42 % Средний-58 % Низкий 0 %	Высокий-97.4 % Средний-2.5% Низкий 0 %	Высокий-79 % Средний-21% Низкий 0 %	Высокий-95 % Средний-5 % Низкий 0 %	Высокий-48 % Средний-52 % Низкий 0 %	<b>в 68%</b> с32% н 0%
Музыка ( муз.рук)	В С Н	Высокий-65 % Средний-27 % Низкий 3 %	Высокий-75 % Средний-15 % Низкий 10 %	Высокий-79 % Средний-21% Низкий 0 %	Высокий-65 % Средний-25 % Низкий 5 %	Высокий-15 % Средний-67 % Низкий 18 %	Высокий-88 % Средний-12 % Низкий 0 %	<b>в 65</b> с 34% н 1%
Физическое развитие	В С Н	Высокий-10 % Средний-61 % Низкий 29 %	Высокий-71 % Средний-29 % Низкий 0 %	Высокий-70% Средний-23% Низкий 0 %	Высокий-64.1 % Средний-38.9 % Низкий 0%	Высокий-89 % Средний-11 % Низкий 0 %	Высокий-48.6 Средний-48.6 Низкий 2.8%	<b>в 58.7</b> с 14 н 5.3
« Физическая культура» ( инструктор физо)	В С Н	Высокий-10 % Средний-61 % Низкий 29 %	Высокий-18 % Средний-41 % Низкий 41%	Высокий-70 % Средний-23% Низкий 0 %	Высокий-55 % Средний-40 % Низкий 5 %	Высокий-45 % Средний-50 % Низкий 5 %	Высокий-48.6 Средний-48.6 Низкий 2.8%	<b>в 41.1</b> с 43.9 н 15%

Итого: % конец года		Высокий-50 % Средний-49 % Низкий 1 %	Высокий-57 % Средний-35.8 % Низкий 7.2 %	Высокий-70 % Средний-30% Низкий 0 %	Высокий-67 % Средний-31 % Низкий 2 %	Высокий-72 % Средний-25% Низкий 3%	Высокий-64 % Средний-35 % Низкий 0.8%	
---------------------	--	--	--	---	--	--	---	--

### ***Готовность детей к школьному обучению***

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физдо.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

Подготовительная группа №4

Готовы 40%

Средняя готовность 50%

Не готовы 10 %



Подготовительная группа №6

Готовы 45%

Средняя готовность 50%

Не готовы 5%

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

#### 5. Качество кадрового обеспечения

**Образование педагогов в сравнении с прошлым годом:**

Высшее образование		Средне-специальное образование	
2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год
4	5	9	10
10 %	12 %	56%	66 %

На сегодняшний день все сотрудники детского сада имеют специальное образование.

**Стаж педагогической работы:**

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 15 лет
4	4	4	8
20 %	12 %	12 %	40 %

**Уровень квалификации педагогов:**

Без категории		Соответствие занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5	5	6	3	6	6	1	1
40 %	40 %	38 %	17 %	30 %	30 %	5 %	5 %

Состав педагогов за год изменился: 4 педагога уволились, один с первой категорией

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 педагогов и специалисты: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. 1 инструктор по ф.к. 1 педагог-психолог

Детский сад укомплектован следующими кадрами:

№	Ф.И.О. педагога	Должность. Приказ о назначении.	Образование (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)
1.	Уханева Ольга Валентиновна	Старший воспитатель Пр.от 24.08.2015 г	<b>Среднее-специальное.</b> Туапсинское педагогическое училище. 1985 г. Воспитатель дошкольных учреждений.
2.	Быкодорова Ирина Михайловна	Музыкальный руководитель Пр. от 01.10 2010	<b>Среднее специальное,</b> Туапсинское педагогическое училище, 1989 год, дошкольное воспитание
3.	Петреченко Алена Васильевна	воспитатель Пр.09.01.2020	<b>Среднее профессиональное.</b> г.Архангельск. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области « Архангельский педагогический колледж». Педагогика дополнительного образования Профессиональная переподготовка НОЧУ дополнительного профессионального образования « Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования». Инструктор по физической культуре <b>Высшее.НОЧУ ВПО</b> « Московский социально-гуманитарный институт». Психолог. Преподаватель психологии.
4.	Борзенкова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	
5.	Маркова Инна Сергеевна	Воспитатель	<b>Высшее. НЧОУВПО</b> Южный институт менеджмента. Профессиональная переподготовка ГБПОУ Краснодарского края « Анапский педагогический колледж» педагогическая

			деятельность в сфере дошкольного образования.
6.	Мирная Наталья Владимировна	Воспитатель Пр.28.07.2014	<b>Высшее</b> , Ростовский – на- Дону государственный педагогический институт, 1990 год, педагогика и психология дошкольная
7.	Овсеян Рузана Вововна	Воспитатель Пр 01.06.2015	<b>Среднее-профессиональное.</b> Анапский индустриально-педагогический колледж. Воспитатель детского сада. 2013 год.
8	Наконечникова Светлана Анатольевна	Воспитатель Пр.01.11.2010.	<b>Высшее</b> профессиональное. ГОУ высшего образования «Славянский –на Кубани государственный педагогический институт». Педагогика и психология. 2007 г
9	Николаевва Мария Владимировна	Воспитатель Пр.03.02.2014	<b>Среднее специальное,</b> Анапский индустриально – педагогический колледж, 2007год, дошкольное образование
10	Савченко Наталья Валентиновна	Воспитатель Пр.	<b>Среднее специальное,</b> Туапсинское педагогическое училище, 1991 год, дошкольное воспитании
11	Ташян Анаид Мисаковна	Воспитатель Пр.22.08.2017	<b>Высшее.</b> ФГБОУ ВО. « Кубанский государственный университет» Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2020.
12	Алимова Линие Закировна	Воспитатель Пр 04.07.2017	<b>Среднее-профессиональное.</b> ГБПОУ Краснодарского края» Новороссийский социально-педагогический колледж». 2017 г. Воспитатель детей дошкольного возраста.
13	Ярмуллина Любовь Яновна	Воспитатель Пр 11.01.2016	<b>Высшее.</b> ГОУ ВПО « Российский государственный социальный университет». Приложение к диплому о профессиональной переподготовке в ГБОУ СПО Анапский социально-педагогический колледж Краснодарского края.

14	Тимонина Марина Юрьевна	Воспитатель Пр. 18.09.2016	<b>Высшее.</b> НОУ ВПО Московский институт экономики менеджмента и права. 2011 г. Приложение к диплому о профессиональной переподготовке в ГБОУ СПО Анапский социально-педагогический колледж Краснодарского края. по специальности в сфере дошкольного образования. 2016
15.	Аксенова Илона Евгеньевна	Воспитатель Пр.09.01.2020	<b>Средне- профессиональное.</b> ГАПОУ Республика Саха( Якутия) « Якутский педагогический колледж им .С.Ф.Гоголева. Дошкольное образование
16.	Галоян Нинель Самвеловна	Воспитатель Пр.№173-л/с От 04.09.2020	<b>Средне- профессиональное</b> ГБПОУ Краснодарского края « Новороссийский социально-педагогический колледж» Преподавание в начальных классах.
17.	Симонова Наталья Сергеевна	Воспитатель Пр.№ 174-л/с от.04.09.2020	<b>Средне- профессиональное</b> МОУ СПО « Новороссийский социально-педагогический колледж» Учитель английского языка основной общей школы

В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 10 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

**Наши педагоги:**

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

Повышение квалификации осуществлялось путем посещения городских методических объединений, семинаров, открытых мероприятий, консультаций, тренингов, прохождения курсов по ФГОС ДО.

За прошедший учебный год воспитатели МБДОУ детский сад № 75 посетили следующие курсы и семинары:

Краткосрочные курсы на базе Новороссийского социально-педагогического колледжа по теме» Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования»

Семинары по различным тематикам организуемые на базе ЦРО г.Новороссийска: посетила старший воспитатель Уханева О.В.

Краткосрочные курсы на базе Анапского социально-педагогического колледжа по теме « Современные подходы к организации образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО» ( воспитатель Тимонина М.В)

Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Повышают свой профессиональный уровень через посещение семинаров, методических объединений города, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Выводы:** *Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.*

### 3. Материально-техническая база

#### 1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный Ноутбук – 2 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер Ростелеком и др.

**Выводы:**

*Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.*

*А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.*

**3.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет поликлиника № 3. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в достаточном количестве. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** *Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

### **3.3. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ООД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.4. Организация питания**

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.**

### **3.5. Оценка материально- технической базы**

Детский сад размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 6; музыкальный (спортивный) зал - 1; кабинет дополнительного образования-1; кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона, транспортная площадка, территория для трудовой деятельности детей: цветники.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;



- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с воспитанниками.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень воспитательно-образовательной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

***Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.***

### ***3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 75.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Вывод:** *В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.*

**Результаты анализа деятельности ДОО**

*Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	155/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/33%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 6%

1.8.2	Первая	человек/%	5/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/53%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	20/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	101
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да



	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	160
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	%	60/38%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	10
	федеральный уровень;	количество победителей	31
	международный уровень.	количество победителей	15

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
----------	--------------------	-------------------	--------

3Л. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.			
ней 1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:			
3Л.			
ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	Нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет

4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующая МБДОУ детский сад №75

Н.С.Козловцева