

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного**  
**процесса с использованием**  
**дистанционного обучения и**  
**дистанционных образовательных**  
**технологий**



УТВЕРЖДЕНО  
 Заведующий МБДОУ д/с № 75  
 Н.С. Козлова  
 Приказ № 02-01 от 20.04. 2020г.

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина, период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, устанавливает правила реализации МБДОУ детским садом № 75 (далее МБДОУ) образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения усвоения воспитанниками обязательного минимума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Указом президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;

1.3. Дистанционное обучение (далее ДО) – способ организации образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий для воспитанников, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБДОУ, а также систематический контроль выполнения заданий воспитанниками. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами, предусматриваемыми Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ДО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется МБДОУ в соответствии с образовательными программами с учетом

потребностей воспитанников и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. МБДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ДО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ДО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; облачные сервисы; мессенджеры.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является:

расширение сферы основной образовательной деятельности МБДОУ;

интеграция ДО с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

Создание условий для реализации инновационной образовательной траектории и персонализации обучения.

Повышению качества обучения за счет применения современных информационных и коммуникационных технологий.

Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для воспитанника и его родителей время.

Повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДО и ДОТ являются:

Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности.

Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Принцип модульности, позволяющий использовать педагогическими работниками, воспитателями и их родителями (законными представителями) необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации основной образовательной программы ДОУ. Принцип оперативности и объективности оценивания достижения воспитанников.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ДО и ДОТ.**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДО и ДОТ являются: воспитатели, педагоги-работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Права и обязанности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу МБДОУ с использованием ДО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДО и ДОТ организуется для воспитанников по основным направлениям деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

3.5. Организация дистанционного и электронного обучения.

3.6. Дистанционное обучение применяется для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

3.7. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется родителями (законными представителями).

3.8. Для обеспечения дистанционного обучения МБДОУ:

назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения; организует необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов МБДОУ по вопросам дистанционного обучения; оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам МБДОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

осуществляет контроль процесса дистанционного обучения.

3.9. Чтобы воспитатели и их родители (законные представители) могли участвовать в дистанционном обучении, им следует придерживаться следующих правил:

3.9.1. Зайти на официальном сайте МБДОУ № 14, а также на официальном сайте ДОУ (законных представителей) воспитанников.

3.9.2. На странице Инстаграм, а также на официальном сайте ДОУ выкладываются обучающие материалы и задания для воспитанников. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии занятий с детьми дошкольного возраста, собственные материалы педагогов МБДОУ и материалы

сторонних ресурсов, с которыми воспитанники работают при помощи своих родителей (законных представителей).

3.10. Педагог обязан заблаговременно оповещать родителей (законных представителей) воспитанников посредством сообщения на телефон о проведении мастер – классов, консультаций, электронных занятий, конкурсов и т.п.

3.11. При планировании содержания учебной деятельности и составления расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с использованием ДТО для детей от 3 до 5 лет - не более 10 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 15 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, продолжительность должна составлять не более 15 минут в день.

**4. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников**

4.1. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальной консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

4.2. При возникновении технических проблем программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ консультирования (сотовая связь, мессенджеры).

4.3. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов ДТО.  
4.4. Результаты образовательной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

**5. Заключительное положение.**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирование в области общего образования.